



FELELŐSSÉGTELJES INNOVÁCIÓ

GYAKORLATI ASPEKTUSAI TERÜLETI DIMENZIÓBAN

LUKOVICS MIKLÓS
Docens, SZTE Gazdaságtudományi Kar



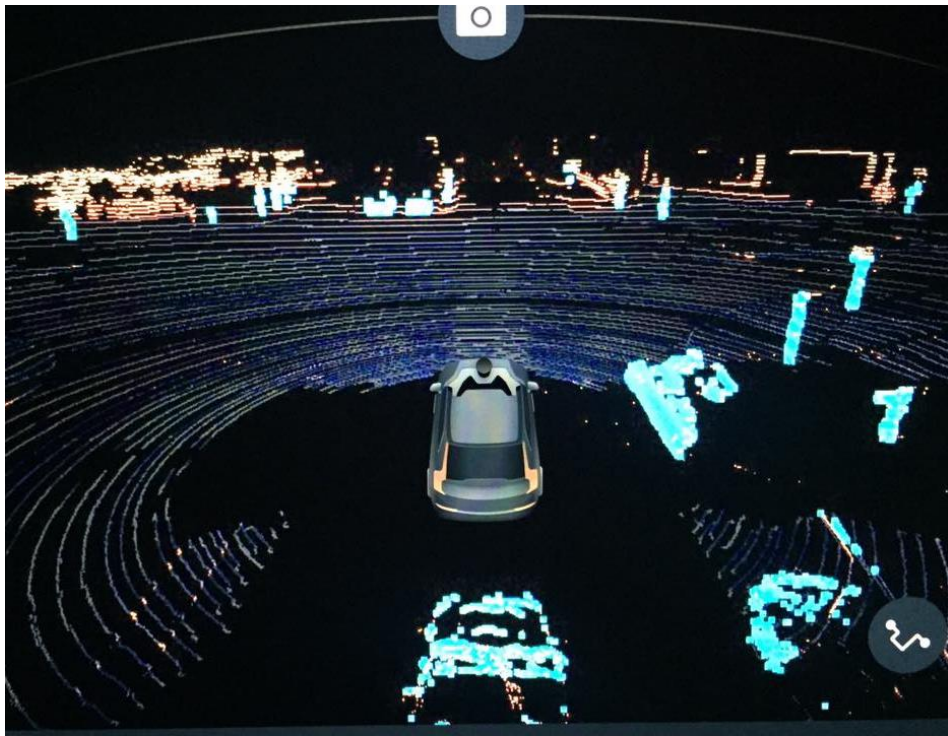
2



SELF-DRIVING

VOLVO C90

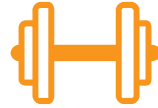
2017. október 17. Tempe, Arizona, USA



3

NÉHÁNY FELMERÜLŐ KÉRDÉS

Kanyarodásnál forog-e a kormánykerék?



Baleset esetén kit terhel a felelősség? Tulajdonost? Autógyártót? Softver fejlesztőt?



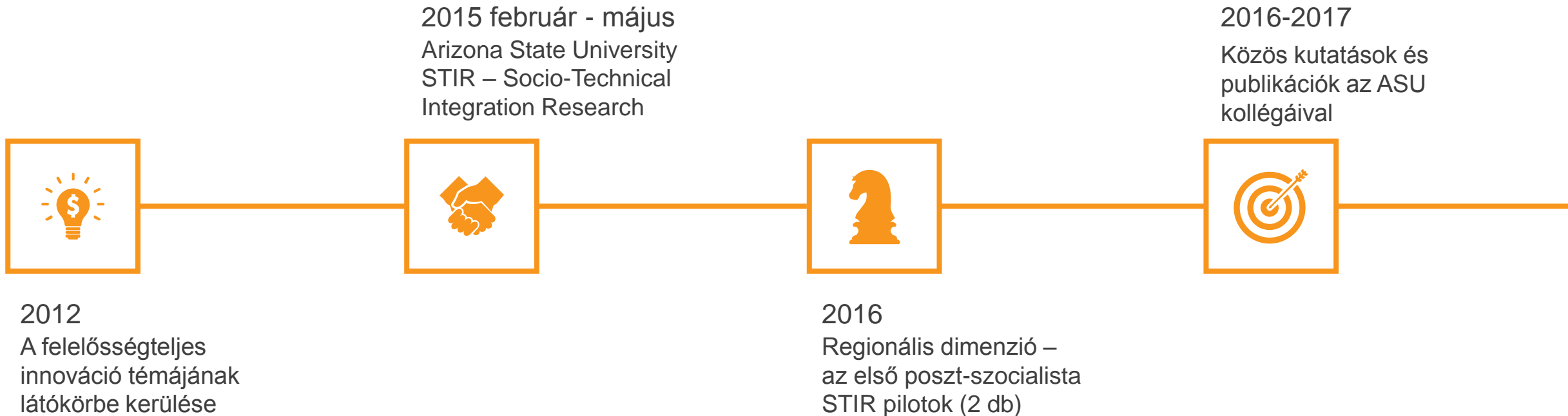
Hogy gyorsít ki az autó a zöld lámpánál?



Milyen hatással lesz mindez hosszú távon az emberiségre?

4

A KUTATÁSI TÉMA IDŐTENGELYE



5

A KUTATÁSI TÉMA IDŐTENGELYE



2017
Erik Fisher (ASU)
Szegeden
tanulmányozza az
innovációs környezet
sajátosságait



2017-2018
Magyar Állami Eötvös
Ösztöndíj – Arizona
State University



2018
Regionális dimenzió
kiterjesztése
STIR study-k 8 poszt-szocialista
ország innovációs
környezetében

6

K+F+I

FELELŐSSÉGTELJES KUTATÁS ÉS INNOVÁCIÓ

egy transzparens és interaktív folyamat, amely-ben a társadalmi szereplők és az innovátorok kölcsönös felelősséget vállalnak az innovációs folyamat és eredményei etikai elfogadhatósága, fenntarthatósága és társadalmi kívánatossága iránt (annak érdekében, hogy a tudományos és technológiai fejlődés beépülhessen a társadalomba).” (Schomberg [2013] 60. o.)

Pozitív hatások

Növekvő
életszínvonal

Gazdasági

Egyszerűsít

Negatív hatások

Gazdasági

Társadalmi

Etikai

Környezeti

7

„Akkor még nem sejtettem, hogy ...”

éppen ezt szeretnénk
elkerülni



KÉRDÉS:

A GYAKORLATBAN HOGYAN?



STIR

Socio-Technical Integration Research

10

A STIR lényege – közös tanulás

**SOCIO-
TECHNICAL
INTEGRATION**



TERMÉSZETTUDOMÁNY



TÁRSADALOMTUDOMÁNY

A STIR számokban



12

FŐBB ELŐNYÖK



Látókör szélesedés



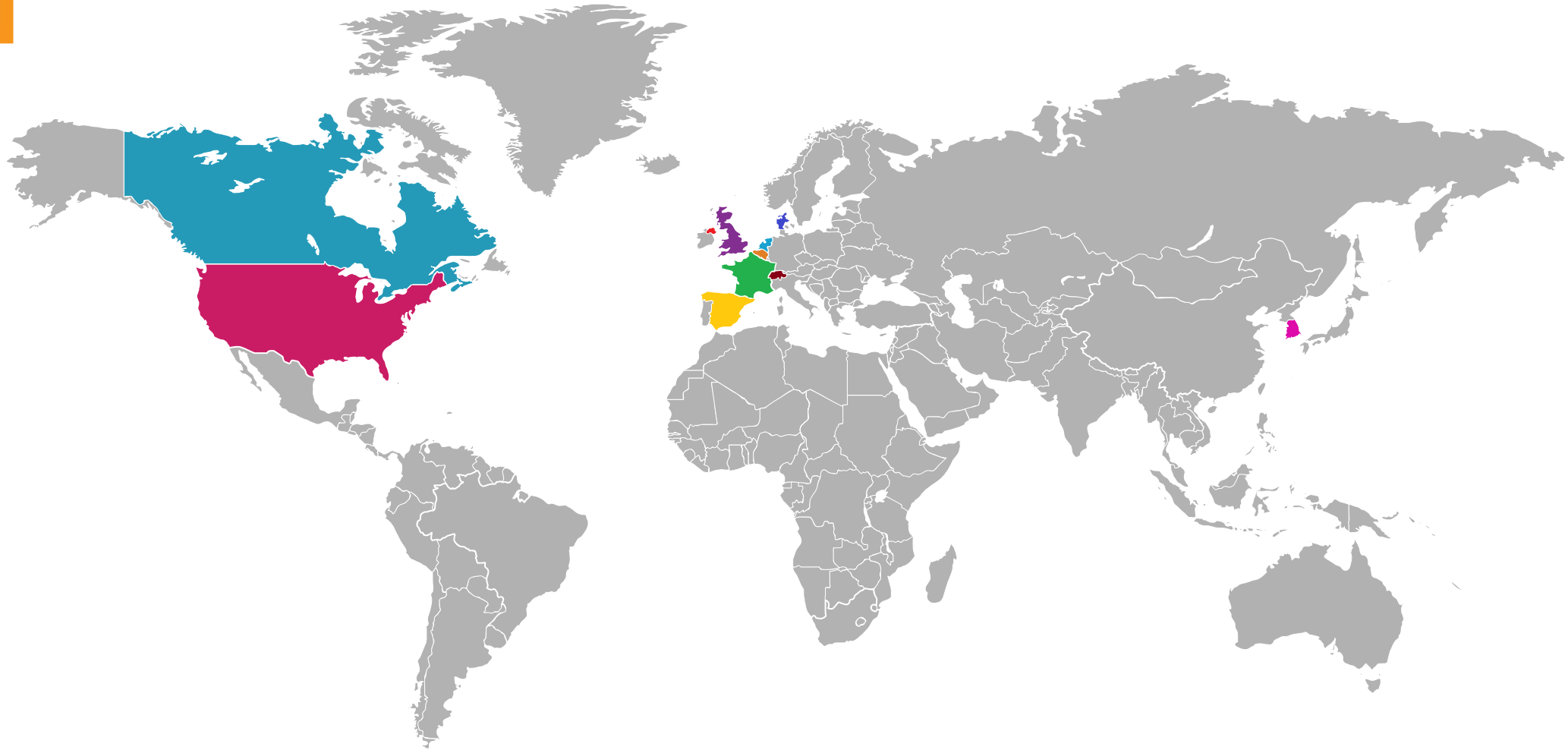
Keretfüggőség megszűnése



Komplexebb gondolkodásmód

13

WORLDWIDE STIR MAP 2016 ELŐTT



- | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| ■ The USA | ■ Canada | ■ South - Korea | ■ The Netherlands | ■ Denmark | |
| ■ Spain | ■ Belgium | ■ Switzerland | ■ Northern - Ireland | ■ France | ■ The United Kingdom |



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Technology in Society

journal homepage: www.elsevier.com/locate/techsoc



Responsible research and innovation in contrasting innovation environments: Socio-Technical Integration Research in Hungary and the Netherlands



Miklós Lukovics ^a, Steven M. Flipse ^b, Beáta Udvari ^{a,*}, Erik Fisher ^c

^a *University of Szeged, Faculty of Economics and Business Administration, H-6722 Szeged, Kalvaria sgt. 1, Hungary*

^b *Dept. Science Education & Communication, Faculty of Applied Sciences, Delft University of Technology, Lorentzweg 1, 2628CJ Delft, The Netherlands*

^c *School for the Future of Innovation in Society, Arizona State University, USA*

ARTICLE INFO

Article history:

Received 19 December 2016

Received in revised form

31 August 2017

Accepted 1 September 2017

Available online 6 September 2017

Keywords:

Responsible research and innovation

ABSTRACT

Recently, the notion of responsible research and innovation (RRI) has been gaining momentum in policy and practice. The main claim of RRI is that social, ethical and environmental aspects should be taken into consideration in scientific research and innovation activities. Socio-Technical Integration Research (STIR) is one of the first tools emerging from RRI research that is designed to help research, development and innovation actors practically implement key aspects of RRI in their daily work. Since its inception in 2006, results from multiple international studies have demonstrated the possibility and utility of STIR, albeit in developed countries. In 2015, a STIR pilot study was conducted in the developing region of Szeged, Hungary. Its results are similar, but far from those achieved in developed countries. In this paper

LOKÁLIS STÍR KUTATÁSOK 2018



16

A LEGNAGYOBB NEHÉZSÉGEK

POSZT-SZOCIALISTA INNOVÁCIÓS
KÖRNYEZETBEN



TÚLÉLÉSI STRATÉGIA

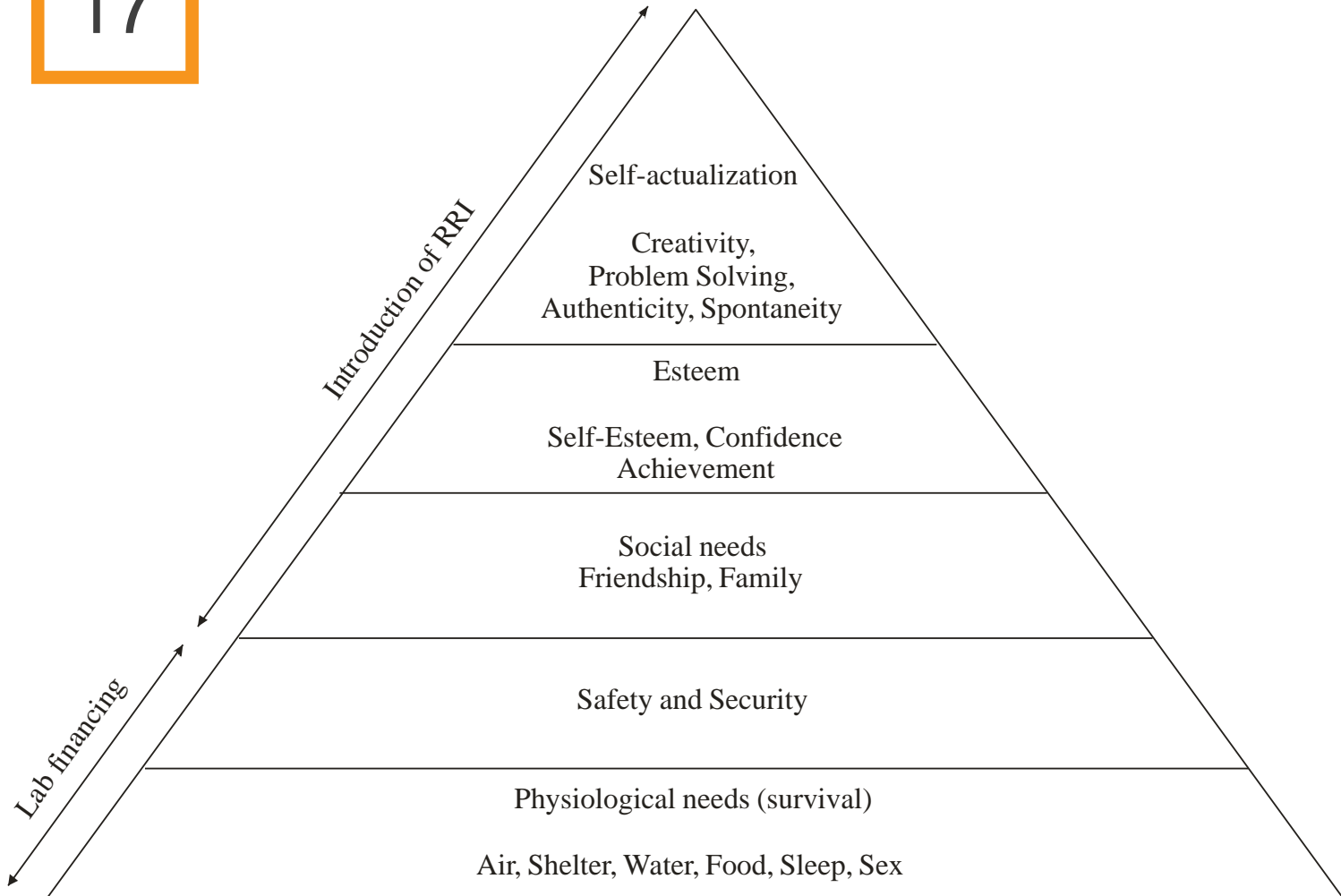


EGYÜTTMŰKÖDÉS, BIZALOM



RÖVID TÁVÚ SZEMLÉLET





STIR életciklus modell

| | Fejlesztés | Bevezetés | Növekedés | MÓDSZERTANI ÁTTÖRÉS | Érettség |
|--------------------------------|-----------------------|---|--|---------------------|---|
| Fázis | Módszertan fejlesztés | Labor tesztek | Kiterjesztés | | Általánosítás |
| Időszak | 2003–2005 | 2005–2016 | 2015–2020 | | 2020– |
| Módszert | Eredeti STIR módszer | Eredeti STIR módszer | Az innovációs környezetre testre szabott módszer(ek) | | Univerzális módszer, egyértelmű lépéssorozattal |
| Alkalmazó | STIR fejlesztő | A STIR fejlesztő által kiképzett STIR kutatók | A STIR fejlesztő által kiképzett STIR kutatók | | Bárki bármilyen társadalomtudományi attitűddel |
| Innovációs környezet | Fejlett ország | Fejlett országok | Bármilyen fejlettségi szint | | Nem releváns |
| Célterület | USA | USA, Japán, Hollandia, Belgium, Dánia etc | Németország, Magyarország, Szlovákia, Csehország, Bosznia-Hercegovina, Horvátország, Szlovénia | | Föld |
| A bevont kutatók becsült száma | 3 | 100 | 200 | | 1,000,000 |



KÖSZÖNÖM

A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!