

KÖZ GÁZDOLÓ

2004. február 17.

V. évfolyam 1. szám

GTK HÖK havonta megjelenő hivatalos lapja



Szerkesztői oldal: 2

A GTK-n a legjobb a légkör

Portré: 3

Interjú Dr. Málovics Évával

Aktuális: 5

Hallgatói véleményezés

HÖKinfo: 10

Tavaszi programok

Plusz: 7

Karriertervezésre fel!

Sport: 12

Fő az egészség

TARTALOM



Mi vagyunk a legjobbak!

KÖZGAZL.
FIGYELEMI
SZAKMAI GYAKOR-
kultúráján!
Ha harmad-, negyed-, ötödéves-
és szeretheti külföldön tapaszt
szerezni gazdasági szakter-
akkor gyere és csapj le
fantasztikus lehetősé-

Divatba jöttek az egyetemi rangsorok. Sorra-rendre jelennek meg a különböző szempontok sze-

rinti besorolások. Jelen-tőségük pedig igen nagy- hiszen meghatá- rozzák egy egyetem- kar hírnevét- s támpont- tot jelentenek a döntés előtt álló középiskolás- ok számára. Már arra is nagyon büszkék vol- tunk- hogy a SZTE egy nemzetközi kutatáson a 201-250-ik helyen vég- zett- vagyis a magyaror- szági egyetemek közül

a legrangosabb helyen- de hogy a GTK-nak- egy ilyen fiatal kar- nak is juthatnak babérok- ez meglepett. Tény- hogy a tanárok- a megszereshető tudás szintje és minősége nagyon fontos- de azért az sem elhanyagolható- hogy ezen 5 év alatt hogyan érezzük magunkat- milyen a han- gulat- a légkör az egyetemen. Lelkes piackutatók ennek is utá- na jártak. Tavaly májusban ké- szült egy kutatás- mely többek között az intézmények légkörét vizsgálta- úgy- hogy a hallgatók különböző szempontok szerint osztályozták 1-5-ig a saját kar- ukat. Ötven egyetemi karon ös- szesen 4946 hallgatót kérdeztek meg- a SZTE GTK-ról 100 főt tar- talmazott a minta.

Nehéz megfogni- hogy milyen dimenziók is alkotják egy egye- tem légkörét. Ők a rekreációs le- hetőségekre- az egyetemi de- mokratia és az intézmény han- gulatára kérdeztek rá. Ez utóbbi kérdés kiemelt fontosságú- mivel részben magába foglalja az elő-

ző kettőt is. Büszkén jelenthe- tem az összes- kutatásba bevont kar (50 db) közül- a SZTE-GTK elnyerte(tükl!) az első helyet- osztva a Nyugat-Magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Karával. (lásd 1. táblázat) De nem ros-

Elégedettség az egyetemi légkörrel (az első tíz legjobb értékelést kapott kar)		Elégedettség az általános intézményi légkörrel*
Felsőoktatási intézmény		
1.	Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar (SZTE-GTK)	4,38
1.	Nyugat-Magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Kar (NYME-EMK)	4,38
3.	Nyugat-Magyarországi Egyetem Közgazdaságtudományi Kar (NYME-KTK)	4,32
4.	Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar (ME-GTK)	4,30
5.	Nyugat-Magyarországi Egyetem Faipari Mérnöki Kar (NYME-FMK)	4,25

szabb a helyzet- akkor sem- ha megnézzük- hogyan szerepel- tünk a többi kérdésnél. Ismét el- mondhatjuk- a közgazdasági kar- ok közül nyolc kérdésből- hatnál (!) mi végeztünk az első helyen.

Amivel nem vagyunk annyira meglegedve- az az intézmé- nyen belüli étkezési lehetőségek (3-8-ra értékeltük- ami a második helyet jelenti) és a sportolási le- hetőségek (3-46-tal a negyedik helyen állunk). (lásd 2. táblázat)

Kiemelném még a hall- gatói önkormányzatok tevékenységét értékelő válaszokat is- itt ugyan- is a 4-34-es átlaggal nem csak az összes többi közgazdaságtu- dományi- de a többi szegedi kart is messze lehagytuk. Tehát GTK- sok ezek után húzzuk ki magunkat- fel a fejjel- széles mosoly: hadd lássák mások is- mi- lyen elégedettek vagyunk a ka- runkkal!

Ha valakit részletesen érdekel a kutatás- megtalálja a www.felvi.hu oldalon.

Zsófi

Intézmények	R	Összesített rangsor	AZ EGYES INTÉZMÉNYEK KÖZÖTTI ALRANGSOROK A KÜLÖNBÖZŐ JELLEMZŐK SZERINT									
			34.9	34.10	34.11	34.12	34.13	34.14	34.16	34.20		
			kérdés	kérdés	kérdés	kérdés	kérdés	kérdés	kérdés	kérdés		
		helye- zések pont- értéke	átlag R.érték (+)	átlag R.érték (+)	átlag R.érték (+)	átlag R.érték (+)	átlag R.érték (+)	átlag R.érték (+)	átlag R.érték (+)	átlag R.érték (+)		
SZTE- GTK	1	52	2 3,80	1 3,85	4 3,46	1 4,38	1 3,95	1 3,87	1 4,34	1 3,87		
BME- GTK	2	44	1 3,82	2 3,61	1 3,89	5 4,07	2 3,43	2 3,50	4 3,35	3 3,56		
NYME- KTK	3	34	5 2,95	3 3,51	3 3,49	2 4,32	6 3,00	4 3,18	3 3,48	4 3,31		
DE- KTK	4	30	6 2,46	7 3,20	7 2,80	4 4,12	3 3,32	3 3,24	2 3,62	2 3,66		
ME- GTK	5	24	3 3,58	4 3,50	2 3,68	3 4,30	7 2,82	7 2,86	7 2,82	7 3,05		
BKÁE	6	21	4 3,38	5 3,48	5 3,19	7 3,76	4 3,12	6 2,91	6 2,89	6 3,20		

A táblázatban szereplő kérdések:

34.9 kérdés: Intézményen belüli étkezési lehetőségek

34.10 kérdés: Kulturális lehetőségek

34.11 kérdés: Sportolási lehetőségek

34.12 kérdés: Általában az egyetemi légkör

34.13 kérdés: Hallgatók tájékoztatása tanulmányi, képzési ügyekben

34.14 kérdés: Intézményi demokrácia

34.16 kérdés: Hallgatói önkormányzat tevékenysége

34.20 kérdés: Oktatók és hallgatók viszonya



A közgazdaságtan és a pszichológia határán

Interjú Dr. Málovics Évával

Létezik egy hiedelem a pszichológusok körül: ők belénk látnak- előt- tük bármit teszünk is- nyitott könyvként olvasnak ben- nünk. Bár tudom- hogy nem egészen így van- mégis egy kicsit félve mentem az inter- júra- hiszen nekem kellett egy embert feltárnom- be- mutatnom- megtudnom- hogy mi is rejlik a felszín mögött- holott ez az ő szak- területe. De gyorsan meg- nyugodtam- mikor már az első kérdésnél elneveltük magunkat. Az egész interjú jó hangulatban folyt.

◆ Mi szeretett volna gyerekkorában lenni?

Legelőször színésznő- azután fodrász- majd tanár. Szerepjátékoknál nagyon szerettem tanár lenni- oszt- tályozni- feleltetni. Gyakran játszottunk ilyet kisgyerek koromban.

A gimiben már úgy érez- tem- hogy semmiképp nem tudnék tanár lenni. Túl egy- hangúnak találtam ezt a mun- kát: mindig ugyanazt elmon- dani- izgalmasabb- újszerű szakmát próbáltam találni. Közgazdásznak úgy mentem- hogy arról tudtam a legkeve- sebbet- akkor egy egészen új dolognak tűnt nekem. Meg azért- mert matematika és tör- ténelem volt a felvételi... Nem mondhatnám- hogy tudtam- hogy arról lesz szó. A közgazdasá-

gi egyetem nekem egyrészt érdekes- másrészt nagyon nagy csalódás volt. Gyorsan rájöttem- hogy a vállalati-köz- gazdasági munka nem igazán érdekelt. Akkor megint úgy éreztem- hogy tanítani szeret- nék- beiratkoztam pedagógia szakra- mivel rájöttem- hogy engem a közgazdaságtan és

Szerettem volna beiratkozni pszichológia szakra- de erre nem volt lehetőség- mert a munkahelyem nem fizette vol- na- így a pedagógiát végez- tem el- azzal a céllal- hogy pszichológiából doktorálhas- sak.

◆ Hogyan került a Szege- di Egyetemre?

Mindig is a Szegedi Egye- tem berkein belül dolgoz- tam. Kezdetben gyakornok- ként politikai gazdaságtant tanítottam- mert ezt ajánlot- ták fel. Majd a Juhász Gyu- la Főiskolára kerültem ta- nársegédnek- közben végig azon dolgoztam- hogy ho- gyan foglalkozhatnék a közgazdaságtan és a veze- téselmélet a pszichológiai vonatkozásaival. Tehát ki- tűztem célul a pszichológiai doktorátust- ehhez elvé- geztem a pedagógia sza- kot- közben elvégeztem velem Pesten a közgaz- dász-tanár szakot is- ez kö- telező volt. Ez után jelent- keztem a pszichológiai dok- tori programba- s így szerez- tem doktori fokozatot.

◆ **Tavaly óta pedig már tanszékvezető is a Gazda- ságsz pszichológia Tanszé- ken.**

Igen- mivel Garai professzor úr betöltötte azt a kort- amikor ő már nem lehet- és végül is én vagyok az egyetlen minő- sített a tanszéken. A kar ezért hívott át a főiskoláról.



a pszichológia határterülete érdekel. Tehát azok a terüle- tek- ahol az emberekkel- az emberi kapcsolatokkal kell foglalkozni- s akkor én úgy lát- tam- hogy vannak ilyen terüle- tek- habár ezeket a tárgyakat nem így tanították. Ilyen- hogy gazdaságpszichológia nem nagyon létezett- de vezetésel- mélet területén voltak bizo- nyos pszichológiai részek.



◆ **Miben más itt tanítani mint a főiskolán?**

Teljesen más- mivel eleve más a közgazdász hallgatóknak egy ennyire speciális tárgyat tanítani. Igaz- hogy ott is szervezeti viselkedést tanítottam- de az egy jóval általánosabb- inkább a menedzsmenttel kapcsolatos tudást igényel- míg itt a gazdaságpszichológia tanszéken egészen speciális témák oktatására nyílik lehetőség- mivel ezek a hallgatók meglehetősen tisztában vannak a menedzsmenttel- rengeteg marketing és elméleti közgazdasági előképzettségük van- ami sokkal érdekesebb szakmailag- plusz ebbe az irányba lehet fejlődni- s speciális témaköröket lehet bevinni az oktatásba.

◆ **Tanít- kutat- s emellett még három gyermeket is nevel. Hogyan győzi mind ezt?**

Nem volt könnyű- sokat segített a férjem- amíg ő is tanított. Szerettem volna a gyermekeimmel is sokat foglalkozni- de ez sajnos nem mindig sikerült. Pl. a PhD fokozat szerzésekor inkább ők segítettek nekem. De nyáron- szünetekben többet vagyok velük. Ez a tanári állás előnye.

◆ **Az önhöz közel állók azt nyilatkozták- hogy ön egy nagyon fiatalos- "laza" ember.**

Hát- köszönöm. Valóban nagyon rugalmas vagyok- sokszor túl rugalmasnak is érzem magam. Tehát azzal kell küz-

denem- hogy jobban kövessem a szabályokat. Ennek az eredete valószínűleg a családban rejlik- ahol felnőttem- mert nálunk nagyon kevés szabály uralkodott- nagyon elfoglaltak voltak a szüleim- meglehetősen önállóan neveltem magam. Egészen könnyen el tudom fogadni a váratlan helyzeteket- a szabályok változását.

Soha nem éreztem semmilyen megkülönböztetést azért- mert nő vagyok- soha nem is foglalkoztam ezzel. De- amikor egy németországi egyetemen voltam ösztöndíjjal- meglepődtem- mert ott van egy felelőse is ennek a témának- aki azzal foglalkozik- hogy a nők helyzete a munkahelyen milyen- s ha német ösztöndíjat pályázik valaki- akkor minden gyerek esetében 3 évet le lehetett vonni az ösztöndíj korhatárából. De ott más a helyzet- nálunk együtt kell mindent csinálni.

◆ **Mennyiben más most egyetemistának lenni- mint amikor ön volt?**

Úgy érzem lényegében nem más. A szabad életforma- ami az egyetemista élet lényege- az megmaradt. Anyagilag más: jóval nagyobb a különbség- mi sokkal szegényebbek voltunk. Ezen kívül sokkal több a lehetőség az ösztöndíjaknak- a nyelvismeretnek köszönhetően- képesek külföldi szakirodalmat olvasni.

◆ **Milyen céljai- álmái vannak még?**

Most ösztől nyitunk egy új

mellékspecializációt: gazdaságpszichológiai. Ehhez együttműködünk a pszichológusokkal- jóval nagyobb mértékben- mint eddig- s ez nagyon izgalmas. Szakmailag a habilitáción gondolkodom- azt szeretném megcsinálni az elkövetkező 4-5 évben. Ehhez elkezdünk egy új kutatást a szervezeti tudás- tanulás témakörben. Családom terén éppen a legkisebb gyermekemmel küzdök- hogy csökkentsem az interneten eltöltött idejét- s a könyvek- a tanulás és a sport felé orientáljam- de úgy hallom- hogy ez egy kortünet.

◆ **Milyen a kapcsolata a hallgatókkal?**

Ahhoz képest- hogy régen milyen közel álltam a hallgatókhoz ez- most úgy érzem- hogy a korom miatt megváltozott- nem tegeznek- nem járok a bulijaikra- nem beszélgetünk mindenféléről. Régebben kevesebb hallgató volt- de egészen közeli kapcsolat volt- ez formálisabb lett- ugyanakkor nagyon szeretem ezeket a tárgyakat tanítani.

Úgy érzem- hogy a hallgatók érdeklődnek a gazdaságpszichológia iránt- sok a pozitív visszajelzés- ennek nagyon örülök- s várom- hogy egyre többen jöjjenek TDK-ni- szakdolgozni.

Zsófi



Most már elmondható

Egyetemünkön az új rektori vezetéssel új szervezet- új posztok jöttek létre. A feladatkörök átszervezésének köszönhetően jött létre a hallgatói és közkapcsolati rektorhelyettesi cím- amelyet elsőként Dr. Badó Attila tölt be. Vele beszélgettem munkájáról- és az egyik legérdekesebb feladatáról: az oktatói munka hallgatói véleményezési rendszerének kialakításáról.

◆ **Kérem- mutassa be- hogy hallgatói és közkapcsolati rektorhelyettesként milyen feladatokat kell ellátnia!**

Ahogy az a feladatkör nevéből is kiderül- kettős funkció képezi a mindennapi teendőimet: a hallgatói rektorhelyettesesség azt jelenti- hogy elvileg minden- ami nem kifejezetten oktatási kérdés- az hozzám tartozik. Munkánk során szorosán együttműködünk az oktatási rektorhelyettes- hiszen a két feladat összekapcsolódik.

◆ **Mondana néhány példát konkrét feladatai közül?**

Feladataim közé tartozik többek között a kollégiumok- és az ügynevezett Hallgatói Centrum felügyelete- mely utóbbi számos intézményt foglal magában. Tartom a kapcsolatot az EHÖK-vel- és gyakorlatilag minden kérdésben egyeztetek a Hallgatói Önkor-

mányzatokkal- sok területen közösen alakítjuk ki az álláspontunkat.

◆ **A második funkció milyen feladatkört jelent?**

Közkapcsolatok terén elsősorban olyan külső intézményekkel való kapcsolattartás a feladatom- amelyek a hallgatóknak valamilyen szolgáltatást nyújtanak. Ide tartozik például a városi önkormányzatokkal való együttműködés.



Most éppen a vásárhelyi önkormányzattal dolgozunk együtt egy új hallgatói ösztöndíj megalapításán.

◆ **Ha jól tudom az új rektorhelyettesi poszttal párhuzamosan egy új szervezet is született.**

Ez így van. Az új rektori vezetéssel kialakításra kerültek az igazgatóságok- azaz a

funkcionális rektorhelyettes "alá"- egy ügynevezett igazgatóság szerveződött. Ennek az igazgatóságnak a vezetése segít engem feladataim ellátásában.

◆ **Legyen szíves beavatni a közgazdász hallgatókat a hallgatói véleményezéssel kapcsolatos izgalmas kérdésekbe!**

A nemzetközi gyakorlatban számos megoldást találunk arra- hogy a hallgatókat milyen módon és mértékben vonják be az oktatók értékelésébe. Az angolszász egyetemek e tekintetben élen járnak- viszont Európa egy részén ez komoly gondot jelent- pl.: Franciaországban is hasonló a helyzet- mint hazánkban- hosszú ideje próbálnak megoldást találni- de egyelőre sikertelenül.

Én bízom abban- hogy nekünk most sikerül egy jó megoldást kialakítanunk- mégpedig egy fontos dolgot szem előtt tartva: ezt nem csupán hallgatói jogként kívánjuk felfogni- hanem a minőségbiztosítás részeként.

Tehát létrehozunk egy olyan egyetemi szabályzatot- amely kötelezővé teszi a karok számára a hallgatói véleményezés rendszerének bevezetését és működtetését. Mivel itt rendkívül kényes kérdésekről van szó- nem veszem a bátorságot- hogy ezt magam dolgozzam ki- ezért a szociológia tanszéket kértem fel- neveze-



tesen Felek Gábor Tanszék-vezető Urat - arra- hogy e szabályzat kidolgozásában közreműködjön- illetve a különböző kari specifikumok meghatározásában segítséget nyújtson.

◆ **Mely fázisában tartanak most e munkának?**

Jelenleg az előkészületi munkák zajlanak. Korábban is voltak már próbálkozások- sőt- a mi munkánkkal párhuzamosan bizonyos karokon már megindult egy ilyen kezdeményezés. Jelenleg is megvan az elvi lehetőség a hallgatói véleményezésre- azonban a karok többségén ez nem működik.

◆ **A rendszer jövőbeli sikeres működéséből nyert adatokból levont következtetéseknek milyen területen lehetne hasznát venni? Számíthatnak az oktatók esetlegesen valamiféle szankciókra is?**

Fontos- hogy a minőségbiztosításon túl a jövőbeli akkreditáció szempontjából ennek kiemelt jelentősége lesz. Nagyon érzékeny kérdés az is- hogy a pozitív és negatív véleményeknek mi legyen a következménye. Az USA-ban az értékelésnek köszönhetően az oktató el is veszítheti az állását- és a fizetés egy meghatározott része mindenképpen a hallgatói véleményezés alapján kerül meghatározásra. Természetesen nálunk közel sem ez az első számú feladat. Egyébként a TTK-n (ahol már egy ideje működik egy rendszer)- az a gyakorlat- hogy ha valakinek a kurzusáról harma-

dik alkalommal nyilvánítanak lesújtó véleményt a hallgatók- akkor az oktatót az adott kurzusról le kell venni.

◆ **Piackutatás előadáson edződött hallgatók jól tudják- hogy következtetések levonására nem elegendő az- ha csak néhány hallgató tölti ki a véleményező kérdőívet. Milyen módon kívánna ezen a területen sikert elérni?**

Mindenképpen el kell kerülnünk azt- hogy a kevés kitöltő miatt értékelhetetlen legyen egy kérdőív. Valamilyen módon odáig kellene eljutnunk- hogy a hallgatók saját érdeküknek tekintsék a véleményezést. Ismét visszatérve az amerikai példához- ott a hallgatók tudják- hogy fontos dologról van szó- így szívesen kitöltik a kérdőívet- sőt ez egy fajta presztízskérdést jelent. Kötelezővé tenni semmiképpen nem szerencsés. Ez annál is inkább hiba lenne- mert a hallgatók egy része meg sem jelenik az előadásokon- így nem is mondhat véleményt arról- akit még nem is

látott. A konkrét ötletek kidolgozása még folyamatban van- az biztos- hogy az ETR gyakori használatára alapozunk.

◆ **Nem gondolják úgy- hogy van- aki nem szívesen nyilatkozik az őket vizsgáztató tanárokról- vagy ha ezt meg is teszi- akkor nem őszintén?**

Nagyon remélem- hogy sikerül eloszlatnunk a hallgatók féltelmeit. Az értékelést egyébként két részre kell bontani. Az első az oktató előadói teljesítményére adna választ- melynek mérésére közvetlenül az előadások- gyakorlatok végén kerülné sor. A második a vizsgáztatás értékelésére vonatkozna- nyilvánvalóan a vizsgát követően. A kérdőívek kiértékelését azonban csak a vizsgát követően lehetne elvégezni. Ilyen módon talán elosztható az esetleges retorziótól való féltelmem. Nagyon sok érzékeny pontja van e kérdéskörnek- de próbálunk egy optimális megoldást találni.

Vadász Csaba

A Magyar Nemzeti Bank és a Magyar Közgazdasági Társaság szeretettel meghív az Infláció- gazdaság- euró című előadására.

Előadó: **Járai Zsigmond**- a Magyar Nemzeti Bank elnöke

Időpont: 2004. február 25. 16.30

Helyszín: SZTE- Szeged- Dugonics tér 13. I. emeleti előadóterem.



Karriertervezésre fel!

Végre vége a vizsgaidőszaknak a nagy tanulásoknak- illetve puszkakészítéseknek- másolásoknak- és én máris egy Karrierirodás cikkkel kezdem a fél-évet? Hát igen- de egy közgazdász az közgazdász! És különben is nap- mint nap ismerősök ezrei kérdezik tőlem- hogy tudom-e már- hogy hol fogok dolgozni. Én mindig csak legyintek- olyan jól érzem magam az egyetemi életben- írogatom a hülyeségeimet- (vannak- akik el is olvassák) bulizgatók- ha kell- tanulok is egy kicsit- mondjuk nyelveket..... majd lesz valahogy. Pedig a karriertervezés nem két-háromnapos dolog!

Szabó Beával a szegedi Karrier Iroda vezetőjével beszélgettem irodájuk tevékenységéről- illetve egy nemsokára megjelenő kiadványukról!

◆ **Mivel töltitek minden napjaitokat- kik keresnek meg benneteket?**

Általában a végzősök keresik fel Irodánkat és konkrét állásajánlatok százait és ezreit szeretnék megkapni tőlünk. Sajnos tény az- hogy Csongrád megyében nagyon nehéz

hozzájutni az állásajánlatokhoz- általában 80%-ukat informális úton töltik be- vagyis ismerős útján. Most így működik a világ- ehhez kell alkalmazkodnunk. Persze többször próbáltuk és próbáljuk a cégekkel felvenni a kapcsolatot- de úgy tűnik a cégek inkább a megye nagy napilapjában hirdetnek szívesen - hiszen úgyis rengeteg jelentkező lesz rá. A Délmagyarban megjelenő álláshirdetések azok a megyé-



ben- amelyek diplomásoknak szólnak. A másik probléma az- hogy ezek a cégek inkább már tapasztalattal rendelkező fiatalokat és nem pályakezdőket keresnek. Nagyon ritka az- hogy friss diplomások legyenek a célpontok. Ezért az Irodának jelen pillanatban nincs is céges ajánlatokból adatbázisa- az eseti jelleggel érkező pályázatokat feltesszük a netre- kiplakátoljuk. Adatbázi-

sunk csak tanári állásokból van az ország egész területére- de ez titeket kevésbé érint.

◆ **Valójában akkor az Iroda mire helyezi a hangsúlyt munkájában?**

Igazán a tanácsadás- segítség a célunk. Úgy gondolom a karriertervezés nem egy-két hónapos- hanem hosszútávú dolog. Ezért mi tárt karokkal várjuk már a harmad és negyedéveseket is. Érdemes már a végzés előtt is tájékozódni a

munkaerőpiac elvárásairól- kínálatáról- hogy aztán ne érje csalódás a kedves delikvenst- ha esetleg nem kapja meg egy hónapon belül álmai állását). Minden félévben megszervezzük a Karriertervezés kurzust- amit bárki felvehet- és ha valaki

végighallgatja az előadásokat sokkal nagyobb sansza lesz az álláskeresés területén a többiekhez képest.

Ha valaki bejön hozzánk nagyon szívesen nyújtunk személyes tanácsadást- átnézzük az önéletrajzát- vagy elmondjuk- hogy mi kell egy pályázati csomagba- milyen a kísérőlevele.

Természetesen nem elhanyagolható a rendezvényszer-



vezés sem- kiemelkedő rendezvényünk az Állásbörze- de emellett karriertréningeket és "pizza partykat" is szervezünk. Egy karriertréning egész napos rendezvény 20-30 résztvevővel- akik a nap végére egy átdolgozott önéletrajzzal- kísérőlevéllel fognak rendelkezni és egy próbainterjún is részt vettek. A "pizza partykon" egy-egy cég tart prezentációt- de ők kiválasztanak egy célcsoportot- például közgazdászok és csak nekik hirdetjük meg!

◆ **Milyen tapasztalatokra tettél szert az itt eltöltött évek során?**

Öt év alatt rengeteg tapasztalat gyűlt össze. Akik végeznek nagyon jó tudásanyaggal rendelkeznek- csak kevés a gyakorlati ismeretük. Ez természetesen nem feltétlen az ő hibájuk- hiszen a szakmai gyakorlat minősége- illetve mennyisége sem kielégítő. Az a lényeg- hogy nagyon fontos a gyakorlat ezért érdemes megragadni minden az egyetem alatt kínálkozó lehetőséget is ahhoz- hogy legyen munkatapasztalatunk.

◆ **És most térjünk rá egy kicsit az Útmutató című kiadványra...**

Ma Magyarországon kevés olyan pályakezdő diplomásnak szóló tanácsadó kiadvány létezik- amely összefoglalva- egységében mutatja be a munkaerőpiac fontosabb szabályait és formai követelményeit.

Az Útmutató "Karriertanácsok pályakezdő diplomásoknak" kiadvány célja- hogy a

felsőoktatásban végző fiatalok minél nagyobb részének megkönnyítse a munkavállalás folyamatát. A kiadvány tartalmazza mind az álláskeresés fortélyait- mind a munkavállaláshoz szükséges tudnivalókat. Ezek az információk jelentős mértékben segítik az állás-kereső fiatal diplomások indulását és eligazodását a munkaerőpiac útvesztőiben. Az Útmutató kiadvány feladata többek között a hiánypótlás- tartalmával megkönnyíti a felsőoktatásban végző hallgatók számára az elhelyezkedés- a munkavállalás folyamatát. Ennek érdekében rendszerezi a legfontosabb információkat a pályorientációtól a munkajogon át a beilleszkedésig. Nemcsak a gyakran felmerülő kérdéseket és a lehetséges válaszokat közli- hanem a teljesség igényével mutatja be az álláskeresés fortélyait.

A hiánypótló Útmutató jelentősége kiemelendő- mivel a mai friss diplomásoknak fel kell készülni arra- hogy akár hosszú hónapokig sem találjanak a végzettségüknek megfelelő állást- sőt napjainkban már a munkanélküliség réme is fenyegeti őket. A cégek sem a pályakezdőket keresik manapság- hanem a fiatal- de már tapasztalattal rendelkező diplomásokat- akik már valahol bizonyítottak- ismertek a képességeik- a szükséges (át)képzésük rövidebb ideig tart- és főleg jóval olcsóbb. A friss diplomások iránti kereslet napjainkban már nem bővül olyan dinamikus- mint néhány évvel ezelőtt- ugyanak-

kor az egyeteméről- főiskolákról egyre több végzős kerül ki. Ez az állapot talán csak átmeneti- és a gazdaság élénkülésével várhatóan ismét nő a munkaerő-piaci kereslet. Ennek ellenére a fiatal szakembereknek még komolyabban kell venni az álláskeresést- a munkavállalásra való felkészülést: látogatni kell az állásbörzét- a karrier központokat- ismerkedni kell a cégek képviselőivel- elvárásaikkal és lapozgatni kell a témával kapcsolatos kiadványokat!

A kiadvány a következő témákat öleli fel: pályorientáció és az ideális ajánlat kiválasztása- a jelentkezési csomag- állásajánlatok felkutatása- a kiválasztási folyamat- lehetőségek a különböző szakterületen illetve az Európai Unióban- munkajog- önéletrajz- kísérőlevél és szerződésminták- továbbtanulás- vállalkozás. A kiadvány az olvasóval együtt halad végig az álláskeresés fázisain- olvasmányos formában készíti fel a "nagy megpróbáltatásra". Ugyanakkor ez az út szakaszokra bontható- hogy azok is könnyen megtalálják az őket érdeklő részeket- akik már több állásinterjún is részt vettek- de még nem találták meg "álmaik állását"- valamint akik már hallgatóként is dolgoztak.

A kiadvány a magyarországi felsőoktatási intézmények közötti egyre szorosabb szakmai együttműködés eredménye.

A kiadvány először március 9-10-én az Állásbörzén itt Szegeden lesz elérhető- aki valamiért nem tud eljönni az



keresse a Karrier Irodában!

◆ **Köszönöm szépen a beszélgetést!**

Remélem ezzel a néhány sorral kicsit jobban megismertétek a Karrier Irodát és most már bátrabban fogjátok felkeresni őket! Ha valaki véletlenül

nem tudja- akkor a Boldogaszony sugárúton a Juhász Gyula főépületének alagsorában találhatja meg őket- a hét minden napján 8-16-ig. A Honvéd tér portás oldalai szárnyában pedig tájékozódhat az aktuális eseményekről a faliúj-

ságról! Sok sikert! "Mert nem könnyebb a nehéz helyzeteket elkerülni- mint szembenézni velük."

Emi

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A GTK HÖK pályázatot hirdet kulturális és sportrendezvények szervezésére a 2003/2004-es tanév II. félévére.

A pályázók köre: nappali tagozatos GTK hallgatók

Pályázati feltételek:

A pályázat keretében olyan rendezvény támogatható, amely az alábbi feltételeknek teljes körűen megfelel:

- a rendezvény GTK hallgatóknak szól,
- sport vagy kulturális téma köré szerveződik,
- a pályázó csatolja a rendezvény részletes leírását, időtervét, tervezett költségvetését.

A GTK HÖK infrastrukturális és anyagi támogatást nyújt, melynek mértéke az adott rendezvénytől függ.

A pályázat benyújtásának módja, helye, ideje: írásban, 1 példányban magyar nyelven a GTK HÖK-ön (Szeged, Feketesas u. 28.) személyesen vagy postai úton.

A pályázat a szorgalmi időszakban folyamatosan benyújtható!

A pályázatokat a GTK HÖK bírálja el. Az eredményről a pályázót levélben értesítjük.

Iryni Fénymásoló és Nyomtató Szalon
 Minőségi másolás, nyomtatás pillanatok alatt...
AKCIÓ! **Márciusi akciónk!**
 Minden 1000 forint feletti vásárlásnál **100 Ft értékű** a fénymásolóban felhasználható kupont kapsz ajándékba!
 SZTE Iryni Épület Tisza L. krt. 103.
 Az Iryni udvarban a III. Lépcsőház, alagsor
 Nyitvatartás:
 Hétfő - Csütörtök 8.00 - 18.00
 Péntek 8.00 - 16.00
 océ

Megérkeztek az új 2004-es
STUDENT
 International Student Identity Card
 School of Business
 SIMPSON D
 1480/1074
 03/1993 - 12/2000
Nemzetközi Diákigazolványok!
 Amellyel jelentős kedvezményeket vehetsz igénybe szállásnál, utazásnál, belépőknél...stb.
 Kapható: JGYTFK alagsorában a Hallgatói Boltban, valamint az Universitas-Szeged Kft. Irodájában az Iryni épület 1. emeletén (a Lektorátus mellett)
 Ára: 1300 Ft/db (+fénykép, +érvényes diákigazolvány)



Meghódítottuk a SZOTE-t is!

A Hallgatói Önkormányzat a vizsgaidőszak alatt sem pihent. A tanárok minket sem kíméltek- de végre Marofka Paco távollétében hatékony munka folyhatott az irodában. Az év eleji programok (GTK buli a SZOTE klubban és a nyílt nap) szervezése mellett az idei események tervezése is megkezdődött.

Mint arról már kör e-mailben és a kirakott plakátokon értesültetek- az idei évtől 4 hetente -ahogy Vincze Peti fogalmazott- "a SZOTE könyvtárban" lesz felolvasó est. A könyvtárban lévő érdekesebb könyvek: vodkanarancs (Kalinka kiadó)- gin-tonic- whisky-kóla (Jack

D. kiadó)...". Az első könyvtárlátogatás február 4-én szerdán volt. Az ingyen "olvasójegy" és az egyet fizetett "olvasó" akció sok ital- és irodalombarátot vonzott. A naptárba belenézve láthatjátok- hogy a következő "felolvasóest" március 4-én lesz. Azok az irodalombarátok- akik még nem vették át az "olvasójegyüket" megtehetik fogadójelében a GTK HÖK irodán.

Cérna és Ifa visszafogottan olvasgatott- hiszen másnapcsütörtökön volt a Nyílt Nap. A leendő hallgatókat úgy vonzotta az egyetemi légkör- mint a mágnes azonos pólusai egymást. Pásztor Mihályné előadását szájtát-

va hallgatták- majd amikor Cérnaék következtek egy emberként indultak ki a teremből. Szerencsére Pásztor Mihályné megmentette a helyzetet- közölve a hallgatókkal- hogy csak az kap igazolást- aki a srácokat is meghallgatja. Így sikerült megfordítani a "wannabe" hallgatók polaritását néhány percre- és a HÖK is elmondhatta- miért olyan jó SZTE-snek lenni.

Hkarsii

Ha van bármi olyan ötlet- programjavaslatod- amivel fel lehetne dobni a félévet- gyere a HÖK irodára! Mi minden jó bulira vevők vagyunk!

A második félévre tervezett programok:

Mikor	Hol	Mi
Február 17. Kedd	Zacc Café	V. évfolyam évfolyam buli
Február 18. Szerda	JATE Klub	Közgazdász buli
Február 24. Kedd	Zacc Café	IV. évfolyam évfolyam buli
Február 27. Péntek	Kenyérgyári út	Squash Nap
Március 2. Kedd	Zacc Café	III. évfolyam Felező buli
Március 3. Szerda	SZOTE Klub	GTK Buli
Március 17. Szerda	JATE Klub	Közgazdász Buli
Március 19. Péntek	Topolya Sor	24 órás foci
Március 31. Szerda	SZOTE Klub	GTK Buli
Április 2-4.	Busz- Badacsony	Kirándulás
Április	Hattyas Sor	GTK Nap
Április	JATE Klub	Közgazdász Buli

Magyarországon

13.300

regisztrált diplomás
munkanélküli van!

Veled egygyel több ???

Állásbörze

2004. március 9-10.

SZTE Aula



Fő az egészség!

A vizsgaidőszak vége felé ráérő időmben a GO plakátjait olvasgatva rábukkantam egy igen érdekes hirdetésre! Egészségfejlesztés a Tempo Egészségpénztár támogatásával ingyen- egyetemistáknak. Én mint aki minden év- sőt hónap elején megfogadja- hogy változtat valamit az életvitelén már csak úgy rutinból rögtön rákattantam a dologra. Aztán tárgyfelvételekor az ETR lapjain is elolvastam a felhívást és már írtam is az emilt! A válaszlévelemből sajnos semmi konkrétat nem tudtam meg a programról- ezért elkezdtem riporteresdit játszani. Hát így született ez az interjú egy hangulatos kis pubban (fő az egészség)!

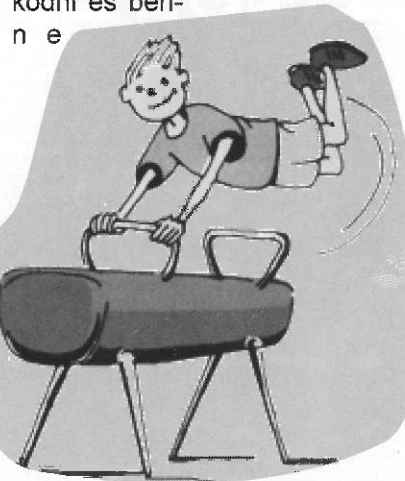
A témáról **Fritz Péterrel** a program vezetőjével beszélgettem.

◆ Mi is ez a program- miért jött létre?

Ez egy kutatási program és PhD munka is egyben- célja az egészségfejlesztés hatékonyság vizsgálata- melyet Jakab Ernővel találtunk ki és végzünk. Mi a SOTE PhD hallgatói vagyunk- de emellett én itt Szegeden tanársegédként is dolgozom. A programban Jakab Ernő kollégám az egészség pszichoszociális dimenziójának feltérképezését végzi- míg a mozgásos rekreációs részért Dorka Péter tanársegéd a felelős.

◆ Akkor most egy kicsit a gyakorlati részéről...

Először a programot egy évre terveztem- majd félév- de a leglogikusabb mégis a három hónap maradt- hiszen így egy vizsgaidőszak sem esik bele. Januárban hirdettük meg- egy kikötésünk volt csupán- hogy a jelentkezők a Szegedi Tudományegyetem hallgatói legyenek- illetve a tesi szakosokat kizártuk. A szorgalmi időszak első hetében tájékoztatót tartunk az érdeklődőknek- reméljük szép számmal lesznek. Aki a tájékoztató után is úgy érzi- hogy képes velünk akár három hónapig is együttműködni és benne



van az első 120 jelentkezőben azt el-

ső körben egy orvosi vizsgálatra küldjük el. Ez egy komplex vizsgálat lesz- amely körülbelül egy órát vesz igénybe- a szokásos vizsgálatok és emellett terheléses és



koordinációs vizsgálatok is szerepelnek- így a hallgatók fittségi állapotát is fel tudjuk

mérni. Emellett egy kérdőívet is kitöltetünk a hallgatókkal- amely az egészségi állapotuk pszichoszociális részére vonatkozik. Ezután randomszerűen a 120 embert 3 csoportba osztjuk. Az első 40 ember alkotja majd a kontroll csoportot- akiket három hónap múlva visszahívunk és egy újabb vizsgálatnak vetjük alá őket. És hogy miért jó ez nekik? Teljesen ingyenesen részt vehettek egy komplex orvosi vizsgálaton. A többi 80 hallgató személyre szóló egészségtervet kap. Ebben leírjuk azt- hogy hogyan változtathatnak életmódjukon- hogy még jobb legyen a közérzetük. Közülük 40 embert kiválasztunk- akiket három hónapig személyi edző segít egészségtervük megvalósításában.

◆ Kik lesznek a személyi edzők?



Testnevelés rekreáció szakos hallgatókat kerestünk- számukra kiírtunk egy pályázatot és a jelentkezők közül válogattunk. Az érdeklődés nagyon nagy volt- 10 jelentkezőt választottunk ki. Ez egy nagy lehetőség számukra is- hiszen kipróbálhatják magukat a gyakorlatban- de mi mindig ott leszünk mögöttük- ha segísége van szükségük. A hallgatók hetente háromszor találkoznak személyi edzőjükkel- aki meghatározza nekik az edzéstervet és megszervezi a foglalkozásokat a sportlétesítményekben összehangolva a hallgató tanrendjével. A legnagyobb hangsúlyt az aerob mozgásokra szeretnénk fektetni- de ha valaki például nem szeret vagy éppen nem tud úszni- akkor nem fogjuk erőltetni- ugyanúgy a futást sem rengeteg más lehetőség van- az egyetemi sportlétesítmények mind ingyen állnak rendelkezésükre. A személyi edzőnek nagyon bensőséges kapcsolatot kell kialakítani a hallgatóval- ő lesz ebben a három hónapban a jobb keze- a lelkiismerete- motiválója. Aki ugyanis belevág ebbe a programba- szeretnénk- ha végig is csinálná- hiszen ez egy csapatmunka- melynek eredményessége minden résztvevő érdeke.

◆ Milyen más programokat szerveztek a résztvevőknek- hiszen említetted- hogy nem csak mozgásos jellegű ez a kutatás?

Lesznek előadások az egészséges életmódról- a stresszkezelésről- relaxációs

gyakorlatok elsajátítására- gyakorlatok a koncentrációképesség fejlesztésére és még sok más. Ezeket általában hétvégére kiscsoportos foglalkozásokként fogjuk szervezni- hiszen akár 5-6 órát is igénybe vehetnek.

◆ Mekkora az érdeklődés?

Eddig már elég sokan jelentkeztek- de mivel a vizsgaidőszakban mással is el vagytok foglalva-



mint- hogy plakátjainkat figyeljétek- ezért még a szorgalmi időszak első napjaiban is kampányolunk- eddig kb. kétszer annyi lány jelentkezett- mint fiú.

◆ Milyen sikereket vártok a programtól?

Célunk az egészség biopsichoszociális modelljének átültetése a gyakorlatba. Különböző hipotéziseket állítot-

tunk fel. Az első természetesen az- hogy akikkel három hónapig rendszeresen foglalkozunk- egészségi állapotuk hatékonyan fog fejlődni a harmadik hónap végére. Azt is szeretnénk bizonyítani- hogy a papír alapú egészségfejlesztésnek mekkora motivációs ereje van. Mert ha valakit megvizsgálunk és leírjuk neki- hogy mit is kellene tennie annak érdekében- hogy jelenlegi egészségi állapotán változtasson- akkor lehet hogy azonnal belevág- mert talán ez az egy szikra hiányzott. És talán nem is kell olyan óriási összegeket költeni személyi edzőkre- ha egy minimális összeget fordítunk vizsgálatra és egy jól összeállított egészségtervre. Azért azokra is odafigyelünk- akik nem kerültek be a 40 főbe- hiszen kéthetente hírlevelet küldünk és így próbáljuk az egészséges életmódról- illetve az egészségre odafigyelést növelni.

◆ Nagyon szépen köszönöm a beszélgetést és sok sikert a programhoz!

Én azóta már átstem a vizsgálaton és nagyon érdekes volt- természetesen örülnék- ha egy személyi edző segítené a következő hónapokban- de ez a szerencsén múlik! Ha valakinek a cikk felkeltette az érdeklődését- próbálja meg hátha van még lehetőség a jelentkezésre a következő e-mail címen:

pfritz@freemail.hu

Emi



A Szegedi Társadalomtudományi Szakkollégium felvételt hirdet

Elkezdődött ez a félév is- jön a tavasz- a szerelem- rügyeznek a fák- mindez csakúgy- mint egy év- vel ezelőtt. A vérembe ilyenkor rendszerint adrenalin spriccel- arcom kisimul- és boldog mosollyal zuhanok bele a magam kijelölte idej tervekbe. Dobot kellene venni- jógázni- spanyolul tanulni- kirándulni- Platónt olvasni.

Nem tudom- mennyi fér utolsó szegedi tavaszomba. Egy biztos: meg akarjuk mutatni Nektek- hogy érdemes szakkollégistának lenni. Erre szakítunk. Emlékszem- annak idején hogyan kezdődött a mi pályafutásunk. Az mozgalmas félév volt-

másodév- két szigorlat- egyik szerdán telefonált egy öreg szakkollégista- hogy pénteken van a felvételi leadásának határideje. Nyilván leadtam - s azóta éjjelem-nappalom itt töltöm.



Akinek csillog a szeme- vagy viszket a tenyere- vág az esze- és nem sül le a bőre- feltétlenül jelentkezzen!

A felvételt hamarosan meghirdetjük- figyeljétek a plakátokat- olvassátok el az emaileket- amiket küldünk nektek- gyertek el a keddenkénti előadásainkra a Millenniumi Kávéházba- és hallgassatok rám!

Amennyiben fel (esetleg le) akartok kerülni a szakkollégium levelezőlistájára- írjatok levelet az szttsz@stud.u-szeged.hu címre "programok" tárggyal. Szintén ide várjuk leveled- ha kurzusainkról- szervezetünkről szeretnél bővebb tájékoztatást kapni.

Ízelítőül következnek néhány szemelvény tavalyi tevékenységünkből.

A Szakkollégium 2003-ban

1. Programjaink

A naptári év kezdetével indítottuk el *előadássorozataunkat* a Millenniumi Klubban. Itt a tagjainkat - s így vélhetően Benneteket is - érdeklő témákban hívunk meg minden kedden előadókat- akik a téma ismertetése után kerekasztal-beszélgetésen vesznek részt- ill. a közönség kérdéseire válaszolnak. A nyári *Sziget Fesztiválon* másodjára voltunk jelen- számos beszélgetés szervezésével képviselve a Szegedi Egyetemet. Tavasz *esélyegyenlőtlenségi konferenciánkat* nyitórendezvénynek tekintjük- ezután minden évben

szeretnénk hasonló fórumot tartani. Idén is *számos kurzust*



indítottunk- amely az egyetemi képzésben nem vagy kevésbé mélyen érintett témákat tárgyalja.

2. Nemzetközi kapcsolatok

A nyár folyamán részt vettünk egy nemzetközi *nyári egyetemen Németországban*. Itt számos ország képviselőivel együtt az "ellenállás" fogalmát jártuk körül. A tanácskozás végén cselekvési tervet dolgoztunk ki- hogy a többi résztvevő szervezettel közösen uniós pályázatot nyújtunk be- és az adott országban égető diszkriminációs kérdésekről konferenciát- tanácskozást szervezzünk.

"A felsőoktatás jelene és jövője" Konferencia

A Szegedi Társadalomtudományi Szakkollégium 2004 márciusában nagyszabású konferenciát szervez.

Időpont: 2004. március 23-24.
Helyszín: SZTE Rektori épület Aula- Tanácsterem

Fővédnök:

▶ Dr. Magyar Bálint- oktatási miniszter

Védnökeink:

▶ Dr. Szabó Gábor- rektor- SZTE

▶ Dr. Badó Attila- hallgatói rektorhelyettes- SZTE

▶ Dr. Farkas Beáta- dékán- GTK

▶ Dr. Berta Árpád- dékán- BTK

▶ Dr. Szabó Imre- dékán- ÁJTK

A plenáris ülés után 23-án a *jogi és a közgazdasági képzésről* tartunk szekciót- 24-én pedig *társadalomtudományi és bölcsész-pedagógus* szekciók lesznek- illetve 24-e délutánra tervezünk egy diák-szekciót.

A konferencia rendezvényeire minden érdeklődőt szeretettel várunk.

Felhívás

A felsőoktatás jelene és jövője című konferencia második napján lehetőség nyílik számotokra a felsőoktatással kapcsolatos nézeteitek kifejtésére. Elsősorban olyan hallgatók jelentkezését várjuk- akik TDK-jukat- szakdolgozatukat a felsőoktatás problémaköréből készítik- készítették- dolgozatukat a konferencián szívesen előadnák.

Jelentkezni az szttsz@stud.u-szeged.hu e-mail címen lehet az előadás címevel és a téma rövid (2-3) oldalas kifejtésével február

A KÖZ-GÁZOLÓ MUNKATÁRSÁKAT KERES!

- ✓ Ha szeretsz írni
- ✓ Ha szeretnéd magad kipróbálni
- ✓ Ha szeretsz rajzolni
- ✓ Ha nem is tudsz írni csak lelkes vagy
- ✓ Vagy spontán viccesnek tartod magad

Jelentkezz! Lehetsz riporter, hirdetésszervező, karikaturista, vagy ami csak szeretnél lenni.

Másod és harmadévesek: nem csak a számvitelből áll a világ! Megkereshetsz személyesen az irodában (GO kávé gép mellett) szerdánként 16-17 óra között, vagy e-mailen: gazolo@hok.eco.u-szeged.hu vagy telefonon: 30/3166066.

Zsófi



AIESEC a vizsgaidőszak alatt is

Gondolom velem együtt mindenki örül annak a ténynek- hogy vége van a vizsgaidőszaknak. Persze az AIESEC szegedi helyi bizottsága ezen időszak alatt is serényen tevékenykedett.

Először is november 23-án részt vettünk hatan a Budapesten- a KVIFen- minden évben megrendezésre kerülő Global Cooking Night-on- ahol a jelenleg Magyarországon tevékenykedő külföldi gyakornokok mutatták be nekünk saját nemzeti ételeiket ill. italaikat. Elmondhatom- hogy nagyon finom volt minden!! Megválasztották a legfinomabb étel díját is- amit idén egy fülöp-szigeteki leányzó nyert meg. Ezzel lehetőség nyílt számunkra arra- hogy hirdethessük a gyakornokoknak az utána héten megrendezésre kerülő Reception Weekendet. Ez egy hosszú hétvége volt- amikor Szegedre meghívtuk a gyakornokokat és bemutattuk nekik Szeged nevezetességeit- ill. sokat buliztunk. Ennek a hosszú hétvégének én

voltam a főszervezője és elmondhatom- szerencsére- csak pozitív vélemények érkeztek vissza. Összesen 12 gyakornok érkezett- akik a világ minden tájáról származnak- Braziliától Indiáig. Nagyon tetszett nekik Szeged ill. a szegedi gulyás is!!!! Örömmel jelenthetem be- hogy ezen jól sikerült

hétvége után újra megrendezésre kerül a Reception Weekend április 2-4-éig. Szívesen várunk minden érdeklődőt- aki szeretne különböző kultúrájú embereket megismerni!!

Decemberben kicsit elvette az időnkét a vizsgaidőszak elejéde örömmel jelentem be- hogy december 27-én megérkezett 3. gyakornokunk- Rebecca Wood- Ausztráliából- illetve január 23-án 4. gyakornokunk- Cristina Grecu- Romániából- akik óriási hangulatot visznek az AIESEC életébe Szegeden. Ezennel szeretném bejelenteni- hogy 4 gyakornokunk minden héten országbemutató elő-



adást tart (Anglia- Lengyelország- Ausztrália- Románia)- ahova minden érdeklődőt sok szeretettel várunk. Bővebb információkat az AIESEC falon tudtok olvasni.

Miután mindenki sikeresen átvészelte a vizsgaidőszakot- már rögtön a suli első hetében 8-an lányok részt vettünk Bala-

tonföldváron egy Théli Közgyűlésen- ahol az ország minden helyi bizottsága képviseltette magát. Február 5-én (csütörtökön) indultunk- és miután megérkeztünk- kb. 300-an elfoglaltuk a Riviéra Hotel szobáit. Élvezet volt megfigyelni- hogy a szállodánktól 200m-re lévő Balatonban hogyan úszkálnak a jégtömbök. Erősen gondolkodtunk- hogy megmártózzunk-e- de aztán elvetettük ezt az ötletet. Ezen a hétvégén választottuk meg a Magyar AIESEC elnökét- pénzügyi vezetőjét és az elnökhelyetteseket- akik július 1-jétől kezdik meg munkájukat. Megválasztottunk két nemzetközi elnökhelyettest is- Né-

metországból és Ausztráliából. Mindezek mellett óriási bulik voltak- a 4 nap alatt nem aludtunk sokat és vasárnap éjszaka fél 10-kor úgy érkeztünk haza- hogy 37 órát nem aludtunk.

Március közepére tervezünk egy kiválasztást- ahova olyan egyetemisták jelentkezését várjuk- akik szeretnének külföldre

kiutazni szakmai gyakorlatra. Erről bővebb információkat tudhattok meg a hirdetésünkben. Várunk minden jelentkezőt!!!

Mártus

KÖZGAZDÁSZOK FIGYELEM!

SZAKMAI GYAKORLAT külföldön!

Ha harmad-, negyed-, ötödéves vagy és szeretnél külföldön tapasztalatot szerezni gazdasági szakterületen, akkor gyere és csapj le erre a fantasztikus lehetőségre!!!!

Jelentkezhetsz az AIESEC-irodában!

Cím: Szeged, Feketesas utca 28. 2. em. lépcsőtől jobbra

E-mail: gyakorlat.aiesec@freemail.hu

Telefon: 30/5177477

Jelentkezési határidő:
2004. Március 3. szerda

AIESEC



Láss világot az Aegee-vel!

Kopogtatnak az ajtónkon a 21. század elvárásai: legyél nyitott az új dolgok felé- barátkozz- legyél tájékozott- művelt és érdeklődő. Ez csak néhány tulajdonság- melynek eleget kell tenned- hogy sikereket érjess el- és érvényesülhess. Olyan egyszerűen hangzik- mégis komoly munka eredménye.

Formálni kell hozzá a gondolkodásmódodat- az innovatív képességedet- és meg kell ragadni a lehetőségeket. Az Aegee-mely Európa legnagyobb diákszervezete- egy könnyen járható útja ennek.

"Európa egyre kisebb"-hallottam egyszer egy Aegee

vezetőtől...és elgondolkodtatott. Minden elérhetőbbé válik a mai világban. Napi kapcsolatot tarthatunk egy külföldi ismerőssel- utazhatunk- percek alatt információt gyűjthetünk az internetről. A lehetőségek bővülésével meg-



nyílik előttünk a világ.

Munka- karrier és barátság tekintetében is elszakadhatunk az ország szintjétől- és európai

szintre válhatunk. Ebben szeretnénk a segítségetekre lenni a nyári egyetemek szervezésével. Lehetőséget teremtünk arra- hogy kevés pénzből megszerezj juss- megismerj idegen kultúrákat- embereket- nyelveket- új kapcsolatokat szerezz- melyek barátsággá mélyülhetnek. Mindez már csak rajtad múlik.

Ha felkeltettük érdeklődésed- figyelj az áprilisi nyári egyetemes hirdetéseinket- vagy keress fel bennünket a Feketesas utca- GO épületében lévő irodánkban. Szeretettel várunk minden egyetemistát!

Pető Judit- Aegee-Szeged



Új szelek fújnak! Gondolom a bőrötökön is érzitek- hogy elég hidegek. Épp ezért nagyon fontos hogy tudjátok- hogy egy újabb kis meleg zuggal gyarapodott a Feketesas utcai épület. /ne vigyorgj- nem úgy meleg! / A Közgázoló szerkesztőségével karöltve az MKT Ifjúsági Bizottsága birtokba vette a földszinten a kávé automata melletti helyiséget. / Ez így a legpontosabb megjelölés talán. / A kiírás és plakátokon olvasható- hogy ide várunk minden érdeklődőt- aki szeretne megismerkedni szervezetünkkel- illetve itt fogadunk minden véleményt- tanácsot- kritikát az eddig szervezett programjainkról.

Friss lendülettel fogott a mun-

kához a félév elején az IB. Elég sokat bíbelődünk az iroda berendezésével- a munkacsoportok átalakításával- ezért még teljesen kész programtervet nem adunk közzé. / Ne- hogy aggódni kezdjétek- azért néha bulizunk is. /

Egy kis ízelítőt szeretnék adni nektek mire is számíthatok az MKT IB részéről ebben a félévben. Minden tag meghívót fog kapni rendezvényeinkről. Ezek a következők lesznek: **Meny-nyit ér a közgazdász diploma? Karriercentrum.** Legális **fegyverkereskedelem** Ny- Európában **Az olajvilág össze-omlása**- új energiahordozók! **Re: Coca cola!** **Az egyetemünk gazdasági működése.** És a rég várt szex és közgaz-

daság témakörben próbálunk megszerezni nektek egy marketingest a **Playboytól.** Vagy inkább pár modellt?

Kérlek titeket keressetek fel minket! Gazdagítsatok minket ötleteitekkel- véleményetekkel. Szeretettel várunk mindenkit- aki aktívan szeretne részt venni kis csapatunk munkájában. Aki pedig még nem tag közületek sürgősen álljon be a sora-inkba! Csak nektek- nappal is közgázosoknak az éves tagság mindössze 500 pénz. Szerintem megéri hogy ezekből- és még sok másból **ne maradjatok ki!**

MKT előre!

Troján Tamás



Felhívás az "Év Írása 2003" pályázatra

A Magyar Egyetemi és Főiskolai Sajtó Egyesület (MESE) hagyományainak megfelelően idén is kiírja az Év Írása pályázatát.

Az Év Írása pályázat része annak a hagyománynak- amelyet a MESE még indulásakor- azaz 1995-ben teremtett meg. A pályázatot minden évben kiírják- és a díjakat a tehetséges fiatal újságíróknak az egyesület márciusi Felsőoktatási Médiakonferencia elnevezésű rendezvényén adják át.

Idén is négy kategóriában lehet pályázni:

- ▶ publicisztika
- ▶ interjú
- ▶ riport
- ▶ kritika.

A 2003-as pályaművek beadási határideje **2004. március 1.**

Pályázhat minden egyetemi és főiskolai hallgató- akinek írása megjelent valamelyik felsőoktatási periodikában. A pályázatokat cikkenként 6 példányban- külön-külön fedőlappal az egyesület címére kell postán eljuttatni: **MESE 1146 Budapest- Szitakötő utca 12.**

A fedőlapon szerepelnie kell:

- ▶ a pályázó nevének
- ▶ telefonszámának
- ▶ lakcímének
- ▶ e-mail címének
- ▶ diákigazolvány számának
- ▶ a kategóriának
- ▶ a cikk címének
- ▶ a hallgatói újság nevének és a számának- ahol a cikk megjelent
- ▶ a felsőoktatási intézmény nevének.

Infóvonal: 06-1-273-33-76

Felhívás az "Év Fotója 2003" pályázatra

A Magyar Egyetemi és Főiskolai Sajtó Egyesület (MESE) 2004-ben- hagyományteremtő szándékkal alapítja meg az Év Fotója Díjat.

Az Év Fotója pályázat része lesz a MESE lassan tíz éve működő- a tehetséges fiatal újságírókat kutató hagyományának- azaz az Év Írása Díj programsorozatnak. Az Év Fotója pályázatot ezentúl- minden évben kiírja- a MESE- és a díjakat a tehetséges fotósoknak az egyesület márciusi Felsőoktatási Médiakonferencia elnevezésű rendezvényén adja át.

A 2003-as pályaművek beadási határideje **2004. március 1.**

Pályázhat minden egyetemi és főiskolai hallgató- akinek fotója megjelent valamelyik felsőoktatási periodikában.

Kategóriák nincsenek.

A fényképeket e-mail-ben- digitalizálva- 10x15 cm méretben és 300 dpi felbontással kell az **evfotoja2003@e-mese.hu** e-mail címre elküldeni. Papírfórmátumú és digitális géppel készített fotókkal is lehet nevezni- azonban a papírképeket is digitalizálni kell.

Az e-mail-ben szerepelnie kell még:

- ▶ a pályázó nevének
- ▶ telefonszámának
- ▶ lakcímének
- ▶ e-mail címének
- ▶ diákigazolvány számának
- ▶ a fotó címének
- ▶ a hallgatói újság nevének és számának- ahol a kép megjelent
- ▶ a felsőoktatási intézmény nevének.

Infóvonal: 06-1-273-33-76



Van akinek a fejét mutatja, nem a farát ☺



Angol biciklis rendőr



Autós üldözés

Okosságok

- ☞ Ritka, mint a fehér Zorro!
- ☞ A válaszom egy határozott talán.
- ☞ Bárminek ellen tudok állni, kivéve a kísértést!
- ☞ Adj Uram türelmet - de azonnal!
- ☞ Arra ébredtem, hogy a takarítónő az örület határát súrolja.
- ☞ Az alkohol öl, butít és savakkal aldehideket képez.
- ☞ Az első ütését még védtem az arcommal...
- ☞ Pezseg, mint aranyhal a királyvízben.
- ☞ Beszélgessen veled a faxhang
- ☞ Andersen meghalt... Mese nincs...

Fárasztó...

- Hogy hívják a hallássérült macskát?
- Sücat.
- Mi van Ég és Föld között?
- és...
- Miért betegedett le a kispárna?
- Mert huzatot pottott.
- Hogy hívják a kínai boxolót?
- Tas-Lee.
- Hogy hívják a külföldi birkapásztort?
- Német juhász.
- Mi az? Ugat és focizik?
- Labdarúgó EB



Wartburg-Turbo



Lengyel Cabrio

köz-Gázoló

Főszerkesztő: Miskolczi Zsófia

Munkatársak: Halmosi Károly- Karakás Márta- Lengyel Balázs- Magony Emőke- Pető Judit- Troján Tamás- Vadász Csaba

Tördelés: Megyesi Attila

Felelős Kiadó: Marofka Ferenc

Megjelenés: havonta 700 példányban ingyenes terjesztéssel

Elérhetőség: 06-30-3166066- e-mail: gazolo@freemail.hu

Támogatónk: a SZTE GTK HÖK