

# Köz- Gázoló

2001. november 12.

GTK HÖK havonta megjelenő hivatalos lapja



## Szerkesztői oldal:

Megalakult az új HÖK

2

## A barikád túloldalán:

Változások a

Pénzügy Tanszéken

3

## Fókuszban:

Megújult kari könyvtár

4

## Plusz:

Közgázbálról

6

## Tudomány:

EU konferencia Szegeden

8

## Hallgatói oldal:

Egy nyár Dániában

12



## HÖK választások eredményei

Túl vagyunk az ez évi HÖK választásokon is - kisebb-nagyobb sikerrel. Mit jelent mindez? A megszokott módon, nehezen sikerül összeszedni a megfelelő mennyiségű szavazatokat a je-

rőtt a ránk. Az érdektelenségnek és/vagy a nem megfelelő tájékoztatásnak tudható be mindez, amin az elkövetkező években szeretnénk javítani. Pótvalasztásokat nem kellett kiírni, s október 18-ára kiderült,

### Az új testület tagjai és feladatkörük:

1. Elnök:  
Kovács Katalin (IV. évf.)
2. Pénzügyes alelnök:  
Szabó Gergő (IV. évf.)
3. Általános alelnök:  
Marofka Ferenc (II. évf.)
4. Szociális Bizottság elnöke:  
Rostás Viktória (II. évf.)
5. Tanulmányi Biz. elnöke:  
Tarjányi Margó (V. évf.)
6. Titkár:  
Kovács Piroska (II. évf.)
7. Sport felelős:  
Szatmári Ákos (V. évf.)
8. Kulturális felelős:  
Somlai Zsófia (I. évf.)
9. Külső kapcsolatok felelőse:  
Ivanics Gábor (I. évf.)
10. Málovics György (V. évf.)
11. Czúcz Dénes (III. évf.)
12. Kiss Ákos (III. évf.)

A Phd-s képviselőnek Deák Szabolcsot választották be a testületbe.

A testület meghatározta az ez évre vonatkozó főbb irányvonalakat, melyek között prioritást élveznek a diákjóléti szolgáltatások. Kijelöltük a HÖK fogadóóráit is: Hétfő 12-14, Kedd 14-16, Szerda 12-14, Csütörtök 12-15. Ezekben az időpontokban kereshettek minket bármilyen jellegű problémákkal, kérdésekkel.

A HÖK minden csütörtökön este 5 órától ülésezik, az ülések nyilvánosak.

Szeretnénk külön köszönetet mondani a Dékáni Hivatalnak a választások lebonyolításában nyújtott segítségével.

HÖK



löléshez. A szavazás utolsó napján a távoktatásos hallgatók listáját még senki sem írta alá. Ami részben érthető is, hiszen sem lehetőségük sem motiváltságuk nem elegendő ahhoz, hogy az önkormányzati választásokhoz hozzájáruljanak. Így ez sokkal nagyobb részvételt vár el a nappali hallgatóktól, ami évről évre nagy gondot okoz a HÖK-nek. A kellő számú szavazat 8 nap alatt gyűlt össze, ez sajnos plusz fizikai és anyagi terhet

kik azok a személyek, akik bekerülhetnek az új testületbe. Ekkor került sor az alakuló ülésre, ahol megválasztották az elnököt, az alelnököket (kiseb- b változás az alapszabályzatban), illetve kiosztották a feladatköröket.

Alapszabály módosítás alapján a hatékonyabb működés érdekében két személy látja el ezentúl az alelnöki funkciót, ami egyébként bevett gyakorlat más HÖK testületekben is.



## A hit évszaka

Ősz van. Mondják, hogy az elmúlás arat hosszú és komor győzelmet a tájon, holott csak egy megálló az élet körforgásában, amely azért érkezett el, hogy fáinkat elültethessük. Dönthesünk és cselekedhessük azt, ami segít majd megalapozni születő jövőnket.

Szegő Szilvia személyében új munkatársat köszönthettek szeptemberben a Pénzügytani Tanszéken, akivel a nemzetközi pénzügyek oktatójaként már találkozhattak a harmadévesek. Akik személyesen még nem ismerhették meg, élénk figyelemmel kísérték a szerencsések beszámolóit, s most e riport keretében megismerhetjük, mit gondol tanításról, tudásról, diákjairól.

**Milyen benyomásokat szerzett eddig Szegeden? Jól éri-e magát?**

Az itt eltöltött néhány nap alatt egy nyüzsgő, vendégszerető várost és egyetemi közösséget ismerhettem meg, amely gyorsan magával ragadja az újonnan érkezőt. Itt minden adott ahhoz, hogy lelkesen foghassak a tanításba, bár a diákokkal kapcsolatban egy dolgot hiányolok. Óráimon megpróbálok mindenkit aktív együttműködésre bírni, ám eddig úgy tűnt a diákok lerázzák magukról a véleményükre vonatkozó kérdéseimet. Túl sok lesütött szemet látok, pedig a nemzetközi pénzügyek egy változatos, egyetlen vezértant el nem fogadó tudományág és én sem érzem magam egy ortodoxia képviselőjének sem,

ezért bátran fordulhatnak hozzám.

**Nincs ehhez hozzászokva vagy nem akar hozzászokni?**

Pontosan. Mindkettő. Az ELTE-n elméleti közgazdászként társadalomismereteket oktattam fizikusoknak, matematikusoknak, és az ő széleskörű érdeklődésük, összejöveteleink, beszélgetéseink motiváltak a pénzügyek elmélyült vizsgálatára. Azóta jó néhány év eltelt, de a nemzetközi monetáris rendszer számtalan megoldatlan problémát vet fel tanárnak, diáknak egyaránt.

**Ezek szerint az egyetem a problémák felvetésének színtere kell, hogy legyen?**

Igen. Helytelennek tartom azt a gyakorlatot, amelynek során a diákok fejébe mintegy tölcseren keresztül öntenek ismereteket, hiszen az egyetemi oktatás lényege más: egyrészt felelős a szakmai tudás átadásáért, másrészt – s ez a fontosabb – komplex gondolkodásra, a gondolatok fegyelmezett végigvitelére kellene nevelnie.

A tudás nem gondolatföredék-halmazhoz hasonlítható, mert az olyan gondolatszakaszokból áll, amelyek összeillesztéséhez a befogadó fél erőfeszítése nélkülözhetetlen.

**Ez azt jelenti, hogy Ön tanár és diák mellérendelt szellemi viszonyán alapuló gondolati műhelyként definiálja az iskolát.**

Igen, ám a nagy létszámú nappali, az automata levelező és távoktatás alig teszi lehetővé, hogy tanár-diák műhelymunka alakuljon ki.

**Milyen elvárásai vannak a jelenlegi diákokkal s a majdani végzett közgazdászokkal szemben?**

Azt hiszem, isteni adomány, ugyanakkor kivételes felelősség is, hogy valaki ifjúsága hajnalán egyetemre járhat. Egyrészt felelősség önmagáért, hogy mennyit tud önmagán csiszolni, másrészt hosszú távú felelősség a szakma becsületéért. Végül át kell, hogy hassa az értelmiség felelőssége: az, hogy helyzete és ereje kivételeztsége révén hogyan változtathatja meg környezetét, mily hasznokat tud nyújtani számára.

A jövő megváltoztatásának joga és kötelessége alól nem adhat felmentést az, hogy hosszútávon mindannyian halottak vagyunk. Fel kell ismernünk, hogy a tudásunk szabadsága és szétterjedése alapja egy olyan kornak Magyarországon, amit demokráciának neveznek.

**Szívesen beszélne terveiről?**

Kevesebb témára kellene koncentrálnom, a szárnyaló gondolatokat végre összekapcsolhatom a gyakorlat eredményeivel. Szeretnék egyszerre tanítani és írni, mindkettő kényeszeríti gondolataim összeszedését és végigvitelét.

**Sok sikert kívánok és köszönöm a beszélgetést.**

**Szegő Szilviát kéthetente kedden 15 és 16 óra között találhatjátok meg a Pénzügytani Tanszéken. E-mail: szilvia.szego@enternet.hu**

Szabó Sámuel



## Könyvtári olvasóterem a

Volt ugyan két nagyobb asztal a folyosón, csak éppen a zaj miatt olvasni nem lehetett. Ezért és egyéb működési problémák miatt a könyvtár helyben használata csak kevés emberben merült fel.

Azonban október közepén megnyílt az új könyvtári olvasóterem a Honvéd téren, mely nyugodt, csendes körülmények között kínál az olvasóknak az eddig megszokottaknál magasabb szintű könyvtári szolgáltatásokat. A jelentősnek tekinthető változásokkal kapcsolatban kérdeztem meg Kissné Nyíry Gizellát, a könyvtár vezetőjét.

A gyűjtemény szerveződése a két világháború közötti évekre nyúlik vissza, de a jelenlegi könyvtár szempontjából a 90-es évek hozták az igazi változásokat, amikor a rendszerváltás, illetve a Szegeden 1993-ban megindult közgazdászok képzés minőségi változásokat igényelt a felsőoktatásban, s az egyetemi könyvtárak gyűjteményszervezésében és szolgáltatásaiban is.

Amikor 1996-ban az akkor még Közgazdasági Tanszék-

csoport a Honvéd térre költözött, rövid egyeztetés után az a döntés született, hogy a könyvtár is költözik, annak ellenére, hogy már akkor világosan látszott, hogy annak működtetése sok problémát fog jelenteni. Gondolok itt a szabadpolcos olvasóterem hiányára, a könyvtárba kerülő dokumentumok elhelyezésének gondjára, arra, hogy egy személyben kell



a könyvtárosnak minden könyvtári munkát ellátnia, mely leginkább a nyitva tartásban okoz majd zökkenőket.

**- Miért csak most rendeződött a könyvtár sorsa?**

- 1996-ban nagy előrelépésnek tartottam, hogy átkerülhettem a tanszékekkel együtt a Honvéd térre, mert úgy gondoltam, hogy így szolgálom eredményesen a hallgatók és az oktatók érdekeit az oktatással kapcsolatos könyvtári teendők

és a magasabb szintű kutatói munka tekintetében. Rosszabb megoldás lett volna, ha ez a könyvtár a Társadalomtudományi Szakkönyvtár keretein belül marad a Petőfi sgt-on.

Az új olvasóteremmel kapcsolatos végső döntés akkor született meg, amikor úgy tűnt, hogy elkészül a Feketesas utcai épület, s felszabadul a Tárgyaló, melyet tanteremként is használtunk.

**- A könyvtár éves szinten mennyit fordíthat könyvek és folyóiratok beszerzésére?**

A nagy egyetemi kari könyvtárak tekintetében nem tennék összehasonlítást, hisz hozzájuk képest érthetően kisebb a költségvetésem. Panaszkodni azonban nincs okom, mert a kari vezetésnek

köszönhetően úgy hiszem, hogy sok tanszéki, tanszékcsoporti és kisebb intézeti könyvtárral szemben jelentős összeget fordíthatok állománygyarapításra. Jelenleg ez meghaladja a 3 millió forintot.

**- Hogyan szerzed be a könyveket, folyóiratokat?**

Részből szegedi könyvesboltokkal állok kapcsolatban, de gyakran vásárolok nem szegedi székhelyű könyvke-



## Honvéd téri Tárgyaló helyén

reskedésektől, közvetlenül a kiadóktól, de akár az Internetről is. Az idegen nyelvű szakkönyveket és folyóiratokat pedig az Egyetemi Könyvtáron keresztül a bécsi székhelyű Minervától szereztem be eddig.

**- Az előadások során kiadott és ajánlott irodalmat megtalálhatják-e a hallgatók a könyvtárban?**

Minden igyekezettel azon vagyok, hogy ez így legyen. Oktató kollégáimat pedig kérem, hogy tájékoztassanak engem arról, mit jelölnek meg feldolgozandó irodalomként a hallgatóknak. Itt jegyezném meg azt is, hogy reményeink szerint 2004-re felépülő új Egyetemi Könyvtár lesz hivatott arra, hogy a hallgatókat tömeges szinten tankönyvekkel és jegyzetekkel ellássa. A Honvéd téri könyvtár, ha egyáltalán megmarad, a hallgatók és oktatók igényesebb tudományos munkáinak előkészítését szolgálja majd.

**- Miben tér el a Honvéd téren elhelyezett gazdaságtudományi állomány az Egyetemi Könyvtáráról?**

Természetesen vannak kisebb-nagyobb eltérések, ez leginkább a beszerzésre kerülő könyvek példányszámában mutatkozik meg.

Tavaszi óta az Egyetemi Könyvtárban én látom el a gazdaságtudományokkal kapcsolatos szakreferensi teendőket, ami azt jelenti, hogy a tudománnyal kapcsolatos érvényben lévő könyvtári szakrend át-



dolgozása, bővítése és aktualizálása után úgy tudom irányítani a bent elhelyezésre kerülő könyveket, mint ahogy azok a Honvéd téren is polcra kerülnek.

A tervek szerint az olvasóteremben két számítógép is a könyvtárhasználók rendelkezésére fog állni, az egyik az ezévtől lemezen leadott szakdolgozatokban való böngészést teszi lehetővé, a másik pedig a hálózaton való információkereséséhez nyújt majd segítséget.

**- Hogyan alakul a könyvtári nyitva tartás?**

Mivel a későbbiekben is egyedül látom el a könyvtárral kapcsolatos összes teendőt, sajnos azt kell mondanom, hogy változás ebben nem lesz. Tehát a könyvtár hétköznap 8-tól 12-ig, pénteken pedig 8-tól 12-ig tart nyitva. Esetleges egyéb kötelezettségeim azonban biztosan befolyásolják itt

tartózkodásomat. Igyekszem minél több időt itt tölteni, de lelkes, könyvtárat szerető hallgatók segítségét is szívesen fogadom.

**- Lehet-e majd kölcsönözni a könyveket?**

Kölcsönzésre korlátozottan eddig is volt lehetőség, de ha tíz példányt vásárolok egy könyvből, akkor a tizenegyedik hallgató már csalódottan távozik. Annál többet pedig lehetetlen vásárolni a jelenlegi könyvárak miatt, különösen annak ismeretében, hogy az Egyetemi Könyvtár is több példányt vesz az általam megjelölt művekből.

Az új olvasóterem viszont ideális körülményeket teremt a helyben olvasáshoz. Fénymásoltatni úgy, ahogy eddig, ezután is lehet a Dékáni Hivatal titkárságán.



# Közgazdász Bál

2001. november 23-án  
19 órai kezdettel

Ezúton tudatni kívánjuk a nagyérdeművel, hogy a Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kara, a Magyar Közgazdasági Társaság Csongrád Megyei Szervezetével, a gazdasági szféra helyi képviselőivel, továbbá a kar hallgatóival együttműködve Bált rendez

A Főrrás Hotel termeiben (Szeged, Szentgyörgyi ú. 24-26.)

A bál fővédnöke:

**Dr. Farkas Beáta**

SZTE Gazdaságtudományi Kar dékánja

Díszvendég:

**Dr. Veress József**

MKT alelnök, BMGE tanszékvezető egyetemi tanára

A rendezvény támogatói:

SZTE Gazdaságtudományi Kar

Magyar Közgazdasági Társaság

SZTE GTK Hallgatói Önkormányzata

Inter-Európa Bank Rt.

Hanza-Kruger Záloghitelező és Árvetozóház Rt.

ORIFLAME Hungary Kozmetika Kft.

Intermédia Kft.

Jegyek november 12 - től vásárolhatók a GTK HÖK Irodán (Honvéd tér 6.). Az előzetes jegyrendeléssel rendelt jegyeket november 16-ig áll módunkban fenntartani.

Szeretettel várunk benneteket!

# A Bál tervezett programja

A Fővédnök báli megnyitója

A Díszvendég köszöntője

SZTE GTK HÖK elnök köszöntője

Gólya - és végzős hallgatók Nyitótánc: Bécsi Keringő

A koreográfiát készítette és bemutatta: Turi Virág, Lázár György

A vacsora alatt a Callistos Quartett teszi kellemesebbé a hangulatot, bemutatkozik az Abszolút Egyetemi Zenekar, utána a Zsombócs szalonzenekar játszik, sor kerül a Bál Szépe és a Bálkirály választására.

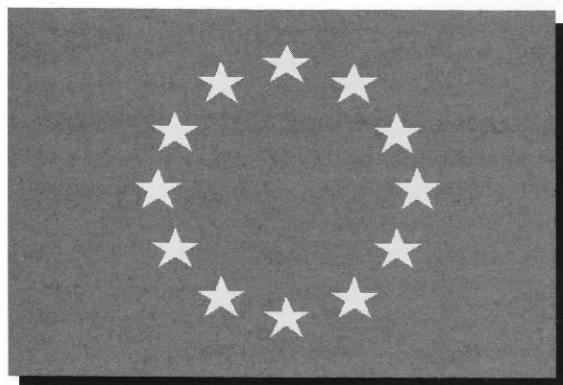
A nyitótáncban részt vevő párok:

Berta Dóra	✶	Korcsik Rafael
Bösze Brigitta	✶	Csanádi András
Czapó Vera	✶	Ivanics Gábor
Csertus Vivien	✶	Czucz Dénes
Eigner Zita	✶	Pásztor Péter
Goda Gabriella	✶	Takács Gábor
Kiss Erzsébet	✶	Nagy Benedek
Kisf Zsuzsanna	✶	Mezei Károly
Kocsis Andrea	✶	Szél Adrián
Kovács Katalin	✶	Besze Tamás
Kovács Livia	✶	Sánta Zsolt
Kovács Érika	✶	Jakab Zsolt
Ladi Zsuzsanna	✶	Nyitrai Szilárd
Nádasi Natasa	✶	Godó Gábor
Ördögh Andrea	✶	Erdős Balázs
Ördögh Renáta	✶	Faragó János
Sinka Bernadett	✶	Keller Péter
Somlai Zsófia	✶	Májner Károly

Kellemes szórakozást kívánunk a szervezők!



## Felkészülés az EU-csatlakozásra



„A kormány a gazdasági növekedés fontos elemeként kezeli a mikro-, kis- és középvállalkozások fejlesztését, teljesítőképességük és versenyképességük növekedésének előmozdítását, valamint felkészítésüket az Európai Unió csatlakozására” - hangzott el azon a konferencián, melyet a Világ gazdaság országos napilap szervezett egy regionális EU konferencia-sorozat keretében október 17-én. A nyitókonferenciát a Dél-alföldi Régióban rendezték meg, melyre korlátozott számban kapott a SZTE GTK meghívót.

Dr. Boros Imre, Phare miniszter örömet fejezte ki, hogy az Európai Unió főbiztosa két hete a gyorsforgalmi út átadásakor kimondta a 2004-es csatlakozási dátumot, s a csatlakozási tárgyalások is jól haladnak. Olyan fejezeteket sikerült lezárni, melyekre nem volt remény – lásd környezetvédelem. A '96-'97-től rendelkezés-

re álló előcsatlakozási alapnak két fő vonulata van: egy ún. intézményfejlesztés (Phare forrásból), illetve egy ún. beruházási elem, amely 2000-től jelent meg. A novemberben megje-

lenő s egyben az utolsó országjelentés célja, hogy választ adjon arra a kérdésre, miszerint Magyarország képes-e megállni a helyét az EU versenyszférában. A Gazdasági Minisztériumból Gernyi Gábor válaszolt a kis- és középvállalkozói szférát érintő kérdésekre. A legsürgetőbb feladat ezen a téren a KKV-k tájékoztatása. Az erre kidolgozott terv szerint 2002 februárjára mintegy 200 vállalkozás (kamara, szakszövetségek, IPOSZ) számára tájékoztató füzeteket juttatnak el. Az első szakmaspecifikus füzet a vendéglátó ipar (szállodák, kávéházak) részére készül, ami kb. 150 EU előírást tartalmaz majd.

A magyarországi régiók és az EU csatlakozás kapcsolatáról Dr. Csatári Bálint, MTA Regionális Kutatások Központjának vezetője tartott előadást. Elhangzott, hogy az Unió költséghatékonyságát 36%-át régiók alapján osztják el. A nyáron elkészült végleges Nemzeti Fejlesztési Terv azonban nem je-

lent valódi regionális fejlesztést, mert a régiók prioritásai nem kaptak benne megfelelő hangsúlyt. (Hiába készült el a Regionális Operatív Program, illetve a Regionális Fejlesztési Stratégiák.) Második jelentős problémaként jelentkezik nálunk, hogy míg az Európai Unióban 7 éves tervezés van, addig Magyarországon jobb esetben 2 éves. A Sapard forrásból pénz még nem érkezett meg, mert nem tudtuk áttekinthető rendszert kialakítani annak felhasználására. A legutóbbi országjelentésben olvashattuk, hogy „az ország keveset tett a regionális politika végrehajtása érdekében, a Területfejlesztési Tanácsok nem működnek teljes mértékben, még mindig hiányzik az emberi erőforrás, gyenge a minisztériumok közötti koordináció”. Következtésként levonhatjuk, hogy csak pénzt nyomni megfelelő regionális struktúra nélkül nem érdemes.

Végezetül Gyurcsák Tamás, Regionális Fejlesztési Kht. vezetője elmondta a Phare 2000-2001-2002 fő prioritásait, melyekre pályázhatnak majd a vállalatok. Érdekességként elhangzott, hogy a Phare 2002-es projekteket már két évre tervezik, s mind a hét régió és a Balaton régió részesülni fog Phare forrásból. Mindez maga után vonja azt is, hogy egy-egy régió kevesebb összeget kap majd.

Zsú

## Az Új imázs!

**A szegedi közgazdász képzés végre kezd öntudatára ébredni! Az egyetemi integráció következtében egy univerzális egyetem része lettünk, és a megfelelő öntudat és elszántság hiányában könnyen elveszhetünk ebben a képlékeny és bizonytalan rendszerben. Karunk szinte még gyerekcipőben jár, egyidős az Euroval. Egy tekintélyes múlttal rendelkező képzéshez hasonló szokások, attitűdök még csak most vannak kialakulóban. A végső cél még messze van, de a minap hatalmas lépést tettünk ennek elérésére érdekében. Megszületett a kar új Arculati Kézikönyve. Az erre irányuló erőfeszítések és kezdeményezések nem ismertek a hallgatóság előtt. Egy kicsit meglepő, hiszen korábban egy pályázatot is hirdettek a megtervezésére, amire több hallgató is pályázott. Hogyan indult el a kezdeményezés az arculat kialakítására? - erről kérdeztük Garamhegyi Ábelt a projekt egyik résztvevőjét.**

- A kezdeményező nem egy konkrét személy volt. A Kar kü-

lön válása óta mindenki ott motoszkált a gondolat, hogy szükséges a Karunk valamilyen egyéniséget adni, ki kell alakítani a megfelelő arculatot, amivel felléphet mind a külvilág, mind az egyetem polgárai felé. A mai világban egyre nagyobb jelentőséggel bír a bizalom, a presztízs és ennek megvalósításához elengedhetetlenül szükséges a kommunikációban a megfelelő fellépés és arculat megteremtése.

**- A tervezésben ki/kik vállaltak jelentős szerepet?**

- A tervezés során részint kiírtunk egy pályázatot, amire nagyon jó ötletek születtek. A 6-7 hallgató és 1-2 oktató által javasolt elképzéseket grafikusunk, Szegi Amondó formálta teljessé és tökéletessé, az a személy, aki a többi kar és az egyetem arculat tervezését végezte.

**- Milyen tényezők játszottak szerepet a formai kialakításban?**

- Figyelembe vettük a korunkra jellemző sajátosságokat. Színvilága próbál az egyetem karai számára korábban meghatározott színekhez illeszkedni. A négyzetrácsos alap a közgazdaságtanra jellemző matematika, egzakt jellemzőkre utal

lendülete, míg az alapon fekvő szimbólum meghatározhatatlansága, a szintén a tudományágra jellemző empirikus jelleget tükrözi. Végül is e két világ összehangolódása jelenik meg némi eleganciával a logon.

**- Hol lesz alkalmunk megtekinteni?**

- Alkalmazásában is egységítésre törekszünk. Az egyetemi élet minden területén szeretnénk megjelentetni. Látható lesz honlapunkon, a tanárok névjegykártyáin, a kiadandó okleveleken és nem utolsósorban a közeljövőben megrendezésre kerülő közgazdász bál meghívóján is megtalálható lesz.

**- Mennyi időbe telt és mennyibe került a megvalósítása?**

Ez egy több hónapos folyamat végeredménye. A konkrét összegről nem szeretnék nyilatkozni, de annyit elárulhatok, hogy az ilyenkor szokásos összegnél jóval olcsóbban sikerült kiviteleznünk.

Szabó Krisztián

Ime:



**SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM  
GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR**





## Közgazdászképzés kétféle tarifával???

**A** Kar költségtérítési képzését ez év szeptemberétől kétféle tarifával indítják, illetve indították volna. Egyéni, illetve vállalati díjat állapítanak meg attól függően, hogy valaki magánúton vagy cégének támogatásával kíván tanulni. A felvételi tájékoztatóban azonban csak az egyéni költségtérítési díj szerepel, ami 75.000 Ft., míg a vállalati 125.000 Ft. Felmerül a kérdés, hogy ha saját pénzből fizeti be az egyén az összeget, és áfás számlát kér, abban az esetben is a magasabb díjat kell-e befizetnie. A válasz igen. A magasabb vállalati díjat először ez év májusában állapított meg a Kar. A kétféle költségtérítés azonban más felsőoktatási intézményekben sem isme-

retlen, a szegedi közgazdász-képzés díja a többi iskolához képest még alacsonyabbnak is mondható. A legfrissebb Felsőoktatási felvételi tájékoztatóban a szegedihez hasonló vagy annál magasabb költségtérítési díjak szerepelnek. (a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetemen 175.000 Ft-ba kerül egy félév). Tulajdonképpen a magasabb költségtérítési díj a mérvadó, a képzésüket saját maguk finanszírozzák viszont kedvezményt kapnak, kedvezve ez által azoknak, akik nem számolhatják el költségtérítésként a képzés díját. Ennek az összegnek egy részét viszont adókedvezményként leírhatják a személyi jövedelemadójukból, ehhez azonban nem szük-

seges, hogy áfás számlát kérjenek. Ha viszont valaki ilyen számlát kér, akkor a Kar döntése értelmében az vállalati befizetésnek számít. A magasabb összeget fizető vállalatot sem éri veszteség, hiszen a tandíjat költségként elszámolhatja a szakképzési alijából. A Kar azonban erre a félévre megszüntette a kétféle költségtérítést, ugyanis túl későn tájékoztatták a hallgatókat erről az új rendszerről. Ennek az volt az oka, hogy a névre szóló befizetési csekket nem készülték el időben az egységes tanulmányi rendszer bevezetése miatt. A Kar visszafizeti a magasabb és az alacsonyabb összeg különbözetét a hallgatóknak.

*Forrás: Délmagyarország*

## Néhány hasznos tudnivaló az EURO bevezetéséről

Az átváltási arányokat hat számjegyű számmal fejezik ki, mindig egy Eurohoz viszonyítva. Az Euro és az ECU közötti átváltási arány 1:1.

Tagállamok nemzeti fizetőeszközei	Átváltási kulcsok (1EUR=)
Belga frank	40,3399
Finn márka	5,94573
Francia frank	6,55957
Holland forint	2,20371
Ír font	0,787564
Német márka	1,95583
Olasz líra	1936,27
Osztrák schilling	13,7603
Portugál escudo	200,482
Spanyol peseta	166,386



A nemzeti valutákban megadott árak átszámításának módját pontos szabályok rögzítik: a már említett átváltási arányt kell használni, majd a kapott eredményt két tizedesjegy pontosságig kerekíteni, a matematika kerekítési szabá-

lyai szerint. Az Euro váltópénze a cent, 1 euró=100 cent. A bankjegy hét- (5, 10, 20, 50, 100, 200, 500 Euro), míg az érme nyolcféle címletben kerül forgalomba (1, 2, 5, 10, 20 és 50 cent, 1 és 2 Euro). Az érme egyik oldalán a kibocsátó

ország nemzeti szimbólumait tüntetik fel, a másik oldalt egyformára tervezték. Az euróbankjegyek mindkét oldala teljesen azonos lesz minden résztvevő országban.

## Variációk egy nyelvvizsgára

**N**agyon kell a nyelvvizsgára. Nem is egy, hanem mindjárt kettő. Ha úgy dönt az ember, hogy nem akar munka mellett/helyett nyelvet tanulni, akkor ötödik végére meg kell csinálnia. Úgy negyedik szeptemberében kezd az érzés kissé nyomasztóvá válni: még nincs meg egyik sem. Próbálok magam nyugtatni: a többieknek sincs meg. Százötvenből százhusznak. Vagy száznak. Persze ettől még nekem nem lesz jobb. Csak a lelkemnek.

Mit is lehetne csinálni?

Az első, ún. vegyes rendszerben a Kar kötelezővé tenné és a hálótérve bevezetné a heti kétszer két óra nyelvtanulást. E órákat két féléven át kellene

mindenkinek hallgatni, a végén nyelvi szigorlattal. A nyelvi csoport középhasadó szinten kezdene, és a záróvizsga körülbelül középfoknak felelne meg. A szigorlatot az első három évben kellene teljesítenie minden hallgatónak. A Kar, mint a hallgatók (érdek)képviselője, szerződést kötne egy megbízható nyelviskolával két féléves gazdasági nyelvtanfolyam lebonyolítására. Erre a jelentkezés már nem lenne kötelező, és egy bizonyos (a nyelvtanár-  
ok által elkért összegnél jóval kisebb) tandíj befizetése után a vizsgára való felkészítés biztosított lenne. A Kar jóval előnyösebb feltételeket tudna egy nyelviskolával szemben elérni, mint egy hallgató.

A második rendszer ugyanúgy kötelező nyelvórákkal működne a harmadik év végéig, mint az első. Ezután a Kar az általa alkalmazott gazdasági nyelvtanárokkal végeztetné az üzleti nyelvek oktatását két féléven keresztül. A második félév végén egy szigorú kritériumok alapján összeállított vizsgán (írásbeli, szóbeli rész, felügyelő bizottság) a hatvan százaléknál felül teljesítő hallgatók nyelvvizsgával egyenértékű bizonyítványt kapnának.

A helyben vizsgázás lassan valósággá válik, a GTK-n kezdenek megjelenni a hozzáértő nyelvtanárok (pl. Gyáfrás Edit). Ennyi. A többi meg majd kialakul. Talán.

*-respekt-*

## AIESEC

**A**z AIESEC (Közgazdászhallgatók Nemzetközi Szervezete) egy nemzetközi, non-profit (a második legnagyobb a világon), politikamentes, kizárólag diákok által vezetett szakmai szervezet, amely a világ 84 tagországában van jelen. Magyarországon 13 felsőoktatási intézményében működik, köztük itt a GTK-n is.

Több sikeres helyi programot szerveztünk, és nagyon jó nemzetközi kapcsolataink vannak több országban is. Testvérkapcsolataink vannak Németországban Darmstadt, Lengyelországban Varsó, Portugáliában Porto és Jugoszláviában Szabadka város AIESEC-eseivel.

Legfőbb tevékenységünk a Nemzetközi Szakmai Gyakor-

latcsere Program. A résztvevőket a kar hallgatói közül választjuk ki. A program célja, hogy a külföldi gyakorlatra kikutató diákok szakmai téren fejlődjenek, az idegen környezetben is megtanulják megállni a helyüket, nyitott világszemléletűvé váljanak.

### Miért jó a gyakornoknak?

- Kijuthat külföldre
- Szakmai gyakorlatot szerez
- Hatékony nyelvtanulás
- Idegen kultúra megismerése
- Ismeretségek szerzése

### Miért jó egy egyetemistának?

- Nemzetközi és nemzeti kapcsolatainkkal segít-

hetünk problémáid megoldásában

- Ha kérdésed van más országgal kapcsolatban, kontaktjaink révén segítünk
- Szegedi cégekkel kapcsolatos információkkal szolgálhatunk
- Programokat szervezünk
- Lehetsz gyakornok

### Miért jó a tagoknak?

- Szakmai fejlődés (szervezés, prezentációs készség, kezdeményező-készség)
- Nyelvi fejlődés
- Nemzeti és nemzetközi kapcsolatok
- Jó társaság



## Ösztöndíjjal voltam Dániában

A Planet Club (www.planetclub.org) az AIESEC kezdeményezésére 1998-ban elindított Planet Projekt eredményeként magyarországi központtal létrejött hálózat. A fenntartható fejlődést zászlajára tűző, frissdiplomás szakembereket tömörítő nemzetközi közösség jelenleg közel 40 országban rendelkezik tagokkal. Céljük, hogy a tagok olyan jelenlegi és potenciális gazdasági, politikai és társadalmi vezetők legyenek, akik képesek holisztikusan gondolkodni, különböző kultúrák békés együttéléséhez hozzájárulni és a gazdasági növekedésre való törekvés mellett elsődleges fontosságúnak tartják a helyi társadalmuk és környezetük fejlődését. Jövőképük egy olyan világ, amelyben az emberek felelősséggel cselekszenek, harmóniában élnek a természettel és egymással, miközben kiteljesítik képességeiket. A Magyarországon bejegyzett Planet Alapítvány célja olyan fiatalok támogatása, akik a Planet Club elvei alapján szeretnék megvalósítani vállalkozásaikat, sajátos ötleteiket. Jelenlegi legnagyobb programjuk a nagyrészt Európai Unió által finanszírozott Planet-Leonardo Projekt, amely nemzetközi tapasztalatokhoz és kapcsolatrendszer kiépítéséhez segíti a magyar "ötletgazdákat". Ebben az évben 50 frissdiplomást illetve magyar felsőoktatásban részt vevő diákot választottak ki és támogattak egyenként 350-500 ezer Ft értékben azért,

hogy Európa 26 országának egyikében 3-5 hónapot eltöltve európai módszereket, technológiákat ismerjenek meg, majd azokat implementálják ötleteik, vállalkozásaik itthoni megvalósítása során, ezzel segítve országunk gazdasági, társadalmi közeledését az Európai Unióhoz. A résztvevők számára a Planet Club és az AIESEC nemzetközi kapcsolatrendszerre szolgál támogatásként ahhoz, hogy megtalálják azokat a szervezeteket és egyéneket, amelyek segítik a nemzetközi kutatást, tapasztalatszerzést. A program fontos része, hogy a kiválasztottak hazaérkezését követően figyelemmel kísérik tapasztalataik gyakorlatba ültetését, illetve fórumokat szerveznek, ahol a tanultakat megoszthatják egymással a programban résztvevők.

Mindezt azért írtam le, hogy ha lehet, népszerűsítsem a Planet Alapítványt, amely lehetőséget biztosított nekem az elmúlt nyáron arra, hogy valamivel több mint három hónapig Dániában tanuljak, tapasztaljak. Pályázatom témája a megújuló energiaforrások felhasználásának elterjesztése volt, különös tekintettel a növényolajok üzemanyagként való hasznosítására.

Dánia csodálatos ország, de a legcsodálatosabb az a tudás, amit sikerült ott kint megszerezniem. Én egy nemzetközi megújuló energiákkal foglalkozó központba mentem, ahová a világ számos országából érkeznek kutatók és a témában jártas szakértők. Amit koráb-

ban célul tűztem ki, mind megvalósult: megtanultam hogyan hasznosíthatóak a különböző megújuló energiaforrások, úgy mint a szélergia, a napenergia, a biomassa, a napenergia, a biomasszában tárolt energia, az óceánok és termálvizek hőenergiája, a folyóvízi, valamint a tengeri hullám- és az ár-apály energia. Voltam a legnagyobb szélergiával foglalkozó konferenciákon és ipari kiállításokon (még egy működő szél-turbina belsejében is), megértettem a napelemek és a napkollektorok működési elvét, tudom hogyan és miért állítanak elő biogázt, valamint vezetem elektromos és növényolajjal üzemelő autót is. Én ezért mentem ki, de ennél sokkal többet tanultam a kint-tartózkodásom alatt: például, hogy miért nem tartható fenn a mai növekedésre beállított egyirányú gazdaság, hogy miért nem alkalmazhatóak sokáig a jelenleg használt neoklasszikus közgazdasági elméletek és modellek, miért kell mihamarabb megváltoztatni a természethez való viszonyulásunkat, miért kell megtartani a földi élővilág sokszínűségét és még sorolhatnám. Véleményem szerint az különbözteti meg a civilizált társadalmat a civilizálatlantól, hogy amíg utóbbinál az emberek úgy értékelik, hogy ami közös, az másé is, ezért személy szerint senkinek n-m kell törődni vele, addig az előbbi esetében a **közös az enyém is, ezért nekem is vigyáznom kell rá.** Ez pedig különösen igaz a természeti környezetünkre, amely mind-



annyiunké. Annyi bizonyos, hogy most már külföldi tapasztalataimra is építve, sokkal biztosabban látom azt, hogy mi az, amiért érdemes küzdeni és mi az, amit hamarosan meg is lehet valósítani.

Nektek, akik elolvastátok ezt az írást, annyit szeretnék csak mondani, hogy pályázzatok külföldi ösztöndíjakra, utazzatok hosszabb időre külföldre, mert kint olyan tapasztalatokra tehettek szert, amelyek pozití-

van és jelentős mértékben befolyásolják majd életeket minden területét.

Ribizsár István

IV. évfolyam  
vállalkozásfejlesztés

## Coca Cola marketingverseny

Október 10-én a Külkereskedelmi Főiskolán újból megrendezték a „Coca Cola Integrált Marketing Workshop” című versenyt. A Karunkról öten vettek részt a versenyen, akik közül Varga Renáta (IV. évf.) és Szakál János (V. évf.) szerepeltek a harmadik, illetve a második legjobbnak bizonyuló csapatokban, ők mesélték élményeikről.

„... A terem, ahová beléptünk, vörös fényben úszott és hatalmas Coca Cola és Sprite feliratok borították a falat...” Ezen kívül mindenki tele itta magát a cég termékeivel a hétvégén. Ha nem is a reklám volt a cél, ahhoz mindenesetre hozzájárult, hogy a résztvevők gondolatvilágát áthassa. És erre szükség is volt ahhoz, hogy jó teljesítményt nyújthassanak és kreatív ötletekkel szolgálják a verseny során a multi céget.

Az első két nap a Coca Cola munkatársai (összesen 23-an vannak Magyarországon!) tartottak előadásokat. Megosztották velünk értékes tapasztalataikat, pl. a Beach House-al kapcsolatban, amit teljes egészében ők szerveznek és tipi-

kusan magyar kampánynak mondható. Ugyanakkor nagyobb szakmai tudást nem szerezhettek a résztvevők - szerencsére -, hiszen bebizonyosodott, hogy amit az egyetemen oktatnak marketingből, nagyon jól lefedi a valós marketing munkákat.

A verseny feladata igazi kihívásnak bizonyult: új terméket – természetesen szénsavas üdítőt – kellett bevezetni a piacra a felnőtt korosztálynak. A feladat minden marketingterületet átfogott, kezdve a piacszegmentálástól a 4P-ig; egy komplett marketingtervet kellett elkészíteni.

A legnagyobb kihívás, és egyben a legnagyobb élmény azonban az volt, hogy idegen emberekkel dolgoztál egy csapatban, mert a közel 16 csoportot úgy állították össze, hogy senki ne ismerhesse a másikat. Egy csoportban különböző képességekkel rendelkező 7-10 fő dolgozott együtt egy közös cél érdekében. Mindenki megtalálta a csapatában a saját feladatát és végül nagyon jól használható és kreatív koncepciók szület-

tek. A sikeren felbuzdulva egyesek állítólag saját reklámügynökségeket nyitását is fontolgatták.

Néhány ízelítő a tervekből: „Spirit” az intellektuális ital, mely testi és szellemi felfrissülést ad (vita-fresh formulával és különböző agytornás játékokkal). Egyesek színváltós üdítőitalt találtak fel, vagy akadt terhes nőknek kifejlesztett egészséges (?) innivaló is. És ha az ünnepek körül Coca-Colás képeslapokat fognak osztogatni, akkor tudjátok, hogy ez is a diákok ötlete volt. (Ennek például nagyon örültek, mert még soha nem gondoltak rá!)

A zsűri nagyon meglepett volt, mennyire profik és szakmailag megalapozottak a prezentációk. Szerintük a versenyzők évről-évre nagyobb meglepetést okoznak. Úgy tűnik a marketing oktatás megfelelő színvonalú az egész országban. Saját hallgatóink is úgy érezték, hogy minden fontos alapot elsajátíthattak itteni tanulmányaik során, amire szükség lehet marketing területen.

Kipróbálhattad magad, s a kreatívkodás mellett a bulira is volt idő. Jövőre újra meghirdetik a workshopot. Hajrá!



## PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

Az Európai Bizottság  
**Leonardo da Vinci**  
szakképzési együttműködési programjában való részvételre

### A Leonardo da Vinci program célja:

1. a szakmai készségek és a szakmai tudás fejlesztése a szakmai képzés bármely szintjén résztvevők – különösen fiatalok – körében, hogy elősegítse a munkapiacra való belépésüket;
2. a szakmai továbbképzés minőségének fejlesztése, és az élethosszig tartó képzés jegyében mind szélesebb társadalmi rétegek bevonása ezen képzési formákba;
3. a szakmai képzéssel kapcsolatos újítások támogatása, különösen a versenyképesség fejlesztése, az új foglalkoztatási lehetőségek ösztönzése.

### A programban résztvevő országok köre:

az Európai Unió tagállamai; 3 EFTA tagország (Ízland, Liechtenstein és Norvégia), a közép- és kelet-európai társult országok (Bulgária, Csehország, Észtország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Magyarország, Románia, Szlovákia, Szlovénia), Málta és Ciprus.

A pályázó intézménynek legalább az egyik partnérének az EU egyik tagállamából kell származnia.

### A programban a szakmai képzésben résztvevő valamennyi intézmény részt vesz:

szakképző intézmények, beleértve a felsőoktatási intézményeket, non-profit szervezetek, kutatóintézetek, települési önkormányzatok stb.

Egyének csak intézményeken keresztül részesülhetnek a támogatásban.

### A Leonardo da Vinci program a következő öt pályázattípust foglalja magába:

1. mobilitási projektek, amelyek keretében külföldi szakmai gyakorlatra és továbbképzésre nyílik mód;
2. kísérleti projektek, amelyek az újítások támogatását és a minőség fejlesztését szolgálják a szakképzés területén;
3. szaknyelvi készségek fejlesztésére irányuló tananyagok, tanítási módszerek kialakítása;
4. nemzetközi szakképzési hálózatok, amelyek az európai szaktudás, a sikeres projekteredmények európai szintű terjesztését végzik;
5. referenciaanyagok kidolgozása az Európai Unió számára szakképzési rendszerek és gyakorlatok összehasonlítása;

### Mit kell tenned, ha érdekel a külföldi szakmai gyakorlat?

Tudnod kell az Európai Unió országaiban egy olyan vállalatot, amely hajlandó téged 3-12 hónapos időtartamra költségek nélkül fogadni (a Leonardo da Vinci program finanszírozza neked az utazást, szállást, megélhetést a gyakorlat alatt, de költségek max. 90%-át). Mivel ez egy intézményi pályázat ezért ezután keresed fel a program intézményi koordinátorát, aki nálunk Pelle Anita. Majd írd meg a pályázatot és küldd be a következő időpontig:

A pályázatok beadási határideje: **2002. január 18.**

További információk:

Pelle Anita - Világgazdasági és Európai Gazdasági  
Integrációs Tanszék

[www.tpf.iif.hu](http://www.tpf.iif.hu)

## Orvos-jogász-közgazdász vetélkedő NOV. 14. SZOTE-klub, este 1/2 10

Ha voltál legutóbb is, akkor tudod, miért éri meg eljönni. Ha nem, kérdezz meg minket, akik ott voltunk. Gyere játszani, vetélkedni, vagy akár csak szurkolni a közgazdászoknak (szükségünk lesz rá!!). Tutira garantált extrém feladatok, kihívás minden szempontból, és szomjas sem maradhatsz. (ismerd meg te is a jogász mérhetetlen egoizmusát, az orvos büszkeségét, és a közgazdász küzdeni akarását... vagy mégsem?)

## Tanuljunk horgászni - a HÖK-ösöktől!



Türelmesen várunk



Biztoskeztű bevágás



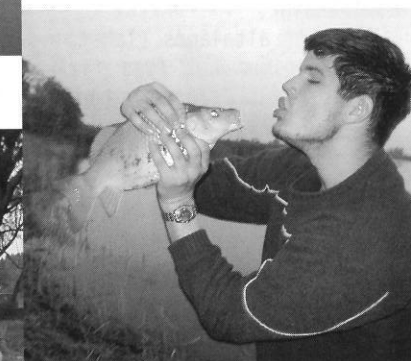
Szakszerű szákolás



A hal kiemelése team munka



Amire büszkék vagyunk...



"Kötelező" puszi az áldozatnak



Csak haladóknak! - nyelves puszi



A zsákmány lebunkozása





## Felhívás!

A Magyar Közgazdasági Társaság Baranya Megyei és Csongrád Megyei Szervezetének Ifjúsági Tagozatai konferenciát szerveznek *Távközlés 2001.* címmel. Az előadók a magyar távközlési piac jelentős szereplői (mobilszolgáltatók, telefongyártók, vezetékes szolgáltatók) valamint neves elemző szakemberek. A konferencia középpontjában a távközlési piacon megmutatkozó versenyhelyzet elemzése lesz.

**Helyszín:** SZTE Rektori Aula (Dugonics tér 13. II. em. )

**Időpontja:** 2001. november 14. 10-15 óráig



Rendőrr megállít egy házaspárt, igazoltatja őket.

- Asszonyom, mit jelen az a foglalkozásánál, hogy H.T.B.?

- Azt, hogy háztartásbeli.

- És önnél uram, az hogy Á.C.S.?

- Hát azt, hogy ács.



Egy kisserác kétségbeesve rohan a rendőrhöz:

- Apu felakasztotta magát! - mondja a gyerek.

- Kit? Engem?



Vidéki házaspár feljött Pestre és megkérdezi a rendőrtől:

- Elnézést biztos úr, megmondaná hogyan jutunk el a Nemzeti Múzeumba?

Erre a rendőr:

- Kocsival vannak?

- Nem - mondja a férj.

A rendőr:

- Hát akkor gyalog.

## Álláshirdetés

Cégünk magyar magánszemélyek tulajdonában lévő évszázados múltú visszatekintő vállalkozás, amely piacvezetőnek semmiképpen nem mondható, de még csak jelentős piaci részesedéssel sem rendelkezik területén. Gyakorlatilag egy lepattant hajóroncsról van szó, amelynek személyzete dinamikusán visszafejlődik, ezért keressük az ideális jelöltet

**MATRÓZ**  
(deck-support representative)

pozícióba.

Elvárásaink:

- két általános (lehetőleg hetedik és nyolcadik osztály)
- minimum két éves fizikai területen, rettentő körülmények között szerzett tapasztalat
- nagy munkabírás
- rum iránti feltétlen elkötelezettség
- jelentős testi fogvatékosság (faláb, fél szem előny)
- hidegvér nehéz helyzetekben
- forró vér nehéz helyzetekben
- 1 nyelv alapfokú ismerete
- magyar nyelvtudás előny

Amit nyújtunk:

- extrém nem mindennapi munkakörülmények
- néha röhejes fizetés
- céghajó
- esetenként reggeli
- előrelépési lehetőség (..Béla húzzámá' előre, nem mondom még egyszer..!)

## köz-Gázoló

**Főszerkesztő:** Kjss Zsuzsanna

**Tördelés:** Marofka Ferenc **Munkatársak:** Kovács Kata, Szabó Sámuel, Májer Károly, Szabó Krisztián, Ribizsár István, Müller Bea, Hollender Szilvia **Felelős Kiadó:** Kovács Katalin **Logo:** Garamhegyi Ábel

**Megjelenés:** havonta 350 példányban ingyenes terjesztéssel

**Elérhetőség:** 30/287-48-68, e-mail: gazolo@freemail.hu