

# Köz- Gázoló

I. évfolyam 2. szám

2001. február 12.

GTK HÖK havonta megjelenő hivatalos lapja

“And now... something  
completeley different!”



## Tartalom

### Tanáranink:

Garamhegyi Ábel “doktor”?

3

### Interjú:

Erasmus avagy...

8

### Tudomány:

OTDK Szegeden

4

### Fókuszban:

Nyár Amerikában

10

### Aktuális:

Nyelvvizsga probléma

6

### Mozdulj rá:

Külügyi Bizottság Hírlevel

15



## 2001: a hosszú hétvégék éve!



Sokat gondolkoztam, vajon miről írhatnék így a vizsgaidőszak végén. Aztán egyszer csak kezembe akadt valami, ami gondolom sokakat érdekelhet. Lássuk csak!

Jó hosszú hétvégék ígérkeznek ebben az évben, mivel az ünnepek többnyire hétköznapra esnek. A keddre, illetve csütörtökre eső ünnepek a legjobbak, mivel ilyenkor a hétfő illetve a csütörtök pihenőnappá válik. Persze így becsúszik néhány ledolgozandó szombat, de ezért kárpótolnak a csütör-

tőktől vasárnapig tartó henyélések. A február most is ünneppentés, de március 15-e csütörtökre esik, a másnap, péntek pihenőnap lesz, majd hétvége következik. Március 16-át 10-én szombaton kell ledolgozni. Május 1 április végét teszi emlékezetessé: a munka ünnepe kedden lesz, s az előtte való hétfő pihenőnappá válik. A 3 napért cserébe április 28-a, szombat munkanap lesz. Nincs cserebere: húsvét- és pünkösdhétfő most is hétfőre esik, s mellettük augusztus 20-a is, így újabb háromnapos hétvégének örvendhetünk. A szept-

temberi pangás után októberben lesz újra ünnep: 23-a kedd lévén a megelőző hétfő pihenőnappá válik, ám ezt október 20-án le kell dolgozni. Az idén bevezetett új ünnep, november elseje csütörtökre lesz, s így másnap pihenőnap lesz. Ezt a szabadnapot okt. 27-én kell majd ledolgozni. Az év végi ünnepek is egész jól alakulnak. Dec. 24-e és 31-e is hétfő, amelyeket dec. 22-én illetve 29-én kell ledolgozni. Cserében karácsonykor egyfolytában 4 napig ünnepelhetünk, s lesz idő kipihenni a szilvesztert is, mivel 3 napos lesz a hétvége.

Kiss Zsuzsa

## Mikulás-kupa: Végülis fociztunk vagy mi

Ott álltunk pirosuló arccal, büszkeségtől dagadó mellel, hogy JATE-sok vagyunk. Hisz anyuka is megmondta, hogy neki az ő kicsi fiacskája a legügyesebb. Megmutatjuk, hogy fociznak a JATE-sok!... Aztán nem mutattuk meg. Ha láttatok már kétségbeesetten kapkodó és a fülén is levegőt vevő embereket, akkor el tudjátok képzelni a JATE HÖK-ös csapatát. Az első pofont a SZOTE gárdájától kaptuk, akik oly szakszerűen bántak el velünk, mint ha csak egy békán kellett volna vakbélműtétet végrehajtani. Majd a JUGYU is csúfos vereséget mért ránk. A közönség jól szórakozott, szemlélatomást elégedettek voltak a bukducsolással. De aztán jöttek a tanármeccsek, és a Ságváris gárdával megerősített testnevelők



Fotó: Pál Imre - Hökkentő archívum

lejátszották a pályáról ellenfél kollégáikat. Majd a hallgatói csapatok között az "A" ligában edződött TTK-sok koppintottak az orvostanhallgatók illetve JUGYU-sok orrára. Ők a mi igazi apáink és fiaink. Nekik

köszönhetjük, hogy tavaly először a JATE-s karok nyerték a decemberben megrendezett Mikulás kupát.

Én pedig fájó lábbal hazabalagtam.

Lengyel Balázs



## Doktorrá avatás a GTK-n

Az Aulában nagy a sürgés-forgás. Phd-avatóra készülnek, legnagyobb meglepetésemre elég sokan, eléggé változatos korosztályban. Nem tart az egész 25 percnél tovább, mégis nagy eseménynek lehetünk szemtanúi. De ki miatt is vagyunk itt? Garamhegyi Ábel, a Marketing- és menedzsment Tanszék adjunktusa, egy héttel a sikeres védés után megkapja doktori kinevezését.

**- Mit jelent tulajdonképpen ez a képzés?**

- A Phd- képzés két részre tagolható: ún. Phd- kurzus, amely 3 éves, iskolarendszerű képzés és akkreditált programhelyeken zajlik. Ez általában egyetemhez kötődik, de kutatóhelyeken is zajlik. Én a Gazdaságföldrajz Tanszék akkreditált Phd. programját végeztem el. 1995-ben szereztem meg a diplomámat és 1998-ban végeztem a Phd. kurzuson. Ennek a kurzusnak a befejezése, az ottani abszolutórium azonban nem jelenti automatikusan a Phd. címet: második része ugyanis a doktori dolgozat volt, amelyet nyilvános vitában kell megvédeni.

**- Mely témában készült el a dolgozat?**

- A dolgozatom témája a településmarketing, mint területfejlesztési eszköz volt, amelyet nagyon érdekesnek találtam. Hollandiában találkoztam ezzel a témával először, s olyan problémákat találtam a területfejlesztés terén, amelyeket nem tudtam más módon meg-

magyarázni magamnak. Ráadásul én marketinggel foglalkozom, ezért így kézenfekvő volt, hogy ebből készüljön el a dolgozat.

**- Mennyi időt vett igénybe a dolgozat elkészítése?**

- Rengeteget, hónapokban



"Doktorrá fogadom, Bubo Bubo"

mérhető csupán a szövegezés. Nekem egyébként ez volt a folyamat bonyolultabb része. Maga a téma nem volt nehéz- hozzaolvasni, kutatni ezen a területen-, hiszen ezt szerettem. De iszonyatosan nehezemre esett leírni és megszóvegezni a dolgozatot.

**- Adott-e a dolgozat valamilyen megoldást?**

- Igen, azt gondolom, hogy van egy csomó hasznos eredménye. Hiszen a dolgozatnak az volt az alapkövetelménye, hogy a jelölt olyat mutasson be, amit még előtte soha senki. Másrészt legyen benne valami, ami hasznosítható a gyakorlati szakemberek számára.

**- Mennyire kötődik az oktatáshoz a Phd. képzés?**

- Nem feltétlenül, tehát oktatósi tevékenységet nem ír elő a cím, azonban publikációs tevékenységet igen nagy mértékben. A jelöltnak bizonyítania kell a tudományos felkészültségét. Minden program, alprogram meghatározza azt, hogy mekkora az a publikációs mennyiség és milyen minőségű az a publikáció, amit elfogad.

**- Mennyire várják el a tan széken egy tanártól, hogy doktori fokozattal rendelkezék?**

- Az egyetemi rendszeren belül kis doktori nélkül tanársegéd lehet valaki. Adjunktus már Phd. kurzussal rendelkező lehet, s docens pedig már Phd. címmel rendelkező oktató. A tanársegéd és adjunktusi kinevezések határidőre szólnak, a docensi és az egyetemi tanári kinevezés pedig határidő nélküli. Tehát 16 évig lehet a cím nélkül itt maradni. Ha valaki előre akar haladni, szeretne minősített egyetemi oktató lenni, akkor ahhoz kell a Phd fokozat.

**- Ez a titulus volt az utolsó vagy az első a tudományos tevékenységét illetően?**

- A következő megmérettetés 10 év múlva esedékes: ez a habilitált egyetemi oktatói cím lenne, amely már egy másik követelményrendszert foglal magában.

Zsú



## OTDK Szegeden

Az SZTE Gazdaságtudományi Kara megrendezte az Országos Tudományos Diákkör Közgazdaságtudományi Szekciója helyi döntőjét 2000. december 7-8-án. A beérkezett 14 pályázat közül 13 pályamunkát küldtek tovább a 2001. április 11-12-13-án tartandó országos döntőre, melynek helyszíne ezúttal Szeged lesz, a GTK pedig a főszervező. Erről kérdeztük Dr. Lengyel Imrét, a helyi szekció felelős képviselőjét.

### **- A Tanár Úr szerint milyen a diákok hozzáállása a TDK-hoz?**

- Én úgy ítélem meg, hogy a 14 dolgozat nagyon jól sikerült. Két évvel ezelőtt 9 dolgozatot adtak le a hallgatók, tehát másfélszeresére nőtt az érdeklődés, de egy kezdő karon idő kell, mire a tanszékeken a tudományos műhelyek kialakulnak: tanszéki kutatások kellenek, s főleg fiatal tanszéki oktatók, akik rá is érnek foglalkozni a hallgatók kutatásaival. De elindult egy olyan folyamat, amely pár év múlva még ennél is nagyobb TDK dolgozatszámot jelent, illetve színvonalas szakdolgozatokat, önálló alkotói hallgatói munkát.

### **- Szakmailag mennyire voltak felkészültek a hallgatók?**

- Nehéz erre választ adni, de véleményem szerint, akiket tovább engedünk az országos döntőre, azokkal nem vallunk szégyent. Minden dolgozat már az általam ismert verziójában is eléri az országos átlagot, sőt

néhány dolgozatnak helyezési esélye is van. Az országos döntőre a dolgozatok harmada főiskolákról érkezik, ahol kisebb ismeretanyaggal készülnek fel a hallgatók.

### **- Milyennek találta a téma-választást?**

- A témaválasztás még egy kicsit esetleges volt amiatt, hogy a Kar még új, illetve a szakírók is átszerveződtek, s talán ez még érződik a dolgozaton.

### **- Mire számíthatnak a versenyzők, milyen erős lesz a mezőny az országos TDK-n?**

- A korábbi évekhez képest sokkal erősebb. Ismerve a többi egyetem képzését, egyre inkább sikeréhes egyetemisták jelennek meg Budapesten, Pécsen és Szegeden is, akik már negyed- és ötödévből dolgoznak különböző cégeknél. Van tapasztalatuk üzleti jelentések készítésében, s köztudott az is, hogy a sikeres TDK helyezés egy nagy céghez nagyon jó belépő lehet.

### **- Ehhez kapcsolódva: mi a legnagyobb előnye a TDK dolgozatnak?**

- A TDK-nak két nagy előnyét látom. Az egyiket a jövőépítés, a karrier szempontjából: ha valaki sikeres dolgozatot ír és véd meg, ezáltal bizonyítja a felkészültségét, alkalmasságát a közgazdász pályára, továbbá örömmel veszik az ilyen hallgatókat az olyan szakmákban, ahol jelentések írása, szerkesztése, értékelése fontos. A másik előny, amit fontosnak tartok, az a hallgatóban lejá-

szódó folyamat. Aki még a szakdolgozat írása előtt nekiáll, és megtanulja, hogyan kell megírni egy 50 oldalas dolgozatot, hogyan kell irodalmazni, új ötleteket keresni, nemzetközi tanulmányokat átolvasni, az átél egy "alkotói folyamatot", s utána már tudja, hogy milyen közgazdasági munkával szeretne foglalkozni a végzés után.

### **- A konzulensek miért vállalják ezt a hosszadalmas s néha igen fárasztó munkát a hallgatókkal?**

- Úgy gondolom, hogy ennek két fő oka van. Egyrészt a tudás átadása más formában is, mint az egyetemi órák keretein belül, másrészt ők is rákényszerülnek a kutatásra, s a TDK során akár új ötletek is születhetnek.

### **- Milyen díjazásban részesültek azok, akik most a helyi fordulón részt vettek?**

- Az Ökonómia Alapítvány ajánlott fel 200.000 forintot, melyet a HÖK-nek átutaltunk, hogy végezze el a lebonyolítást. Minden dolgozatért 10.000 Ft-ot kaptak a helyezésnek megfelelően. Az országos döntő díjazását nem tudom még megmondani, hiszen az jelentős mértékben függ a beérkező felajánlásoktól, szponzoroktól. A tavaly Gödöllőn megrendezett OTDK első helyezette 30.000 Ft-ot kapott, a különdíj pedig 50.000 Ft volt.



## No.1. a TDK helyi döntőjén

2000. december 7. (csütörtök), 13 óra. A bíráló bizottság elnöke: Dr. Botos Katalin tanszékvezető egyetemi tanár. Fokozott izgalommal kezdődik az OTDK helyi döntője: Csonka Orsolya, Lengyel István: "Rések és szabályozás az elektronikus bankokban" címmel hallgatjuk meg az első prezentációt. S lám, nemcsak az előadások sorrendjében lettek ők az elsők! Ezzel kapcsolatban Orsival beszélgettem.

### **- Sokat sejtet a dolgozatók címe. Honnan jött a téma-választás?**

- Már a nyáron eldöntöttem, hogy elindulok a TDK-n. Mindenképpen valami új dolgot akartam, valami olyat, ami most nagyon aktuális, ugyanakkor arra törekedtem, hogy mindenképpen az Internethez kapcsolódjak. Mivel szeptemberben a pénzügy szakra szakosodtam, szinte adott volt, hogy a pénzügyi szférában kellene gondolkodnom.

### **- Hogyan találtatok egymásra Istvánnal, s milyen volt a csapatmunka?**

- A szeptemberi felhívásban olvastam, hogy a TDK-val kapcsolatban az Istvánt kell megkeresni. Mint utólag kiderült, ő is ebben a témában szeretett volna indulni, így elhatároztuk, hogy együtt készítjük el a dolgozatot. A munka pedig nagyon jól ment, mert folyamatosan jöttek az ötletek mindkettőnkől. Különböző fejezetekre osztottuk fel a témát, s mind-egyikben külön-külön mélyed-

tünk el. Egyébként az egész dolgozat adott egy útvonalat, amelyen tovább kellene menni, mert nagyon érdekes a téma.

### **- Időben meddig tartott mindez?**

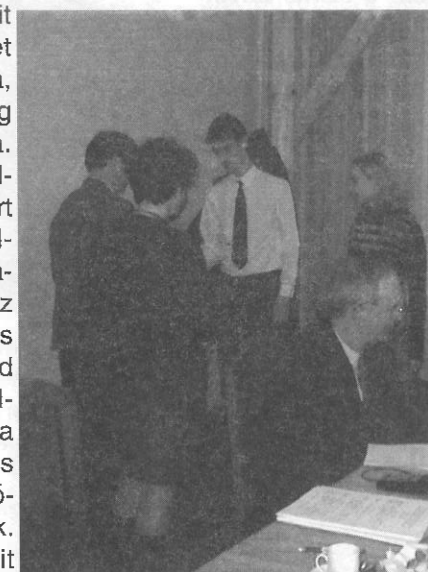
- Apait és anyait is beleadva két hónapig. Annyira, hogy szinte alig jártunk suliba. Elég sokat foglalkoztunk vele, mert nem igazán találtunk hozzá anyagot- maximum az Interneten- és azok is mind ugyanarról szóltak. Sokat ültünk a könyvtárban, és az aktuális folyóiratokat olvastuk. Eleinte semmit nem találtunk róla, A jól megérdemelt jutalom. s így a dolgozat javarészt saját ötlet szüleménye.

### **- Kit választottatok konzulensnek és ő mennyiben volt segítségetekre?**

- Az Inter Európa Banknál volt egy osztályvezető, Zara Csaba, akit nekünk ajánlottak. Az IEB volt az a bank, amelyik először belevágott ebbe a területbe. Érdekes helyzetbe kerülünk, mert anyagot ő sem tudott biztosítani a számunkra. Inkább az elbeszélgetések alkalmával mi vetettük fel neki, hogy hogyan látjuk a dolgokat, s ilyenkor vagy megerősített bennünket, vagy elmondta saját tapasztalatait.

### **- Hogyan készültök az országos fordulóra?**

- Már elkészítettük a végleges dolgozatot: kibővítettük 4-5 oldalal, sőt az aktuális dolgoknak is utánanéztünk. Főleg azonban a prezentációra készülünk, azt szeretnénk jól



megcsinálni. Számítottunk rá, hogy jóval keményebb lesz, mint ez, ugyanakkor örülnénk, ha valaki más is indulna hasonló témában az összes hasonló témánál.

tóság végett.

### **- A helyi döntő alkalmával értékelést is kaptatok. Mennyire segített ez nektek abban, hogy javítsatok a munkátokon?**

- Igen. Egy dolog volt, amit mindenki megemlíttet az, hogy ismételtünk a dolgozatban. Ugyanakkor mi ezt tudatosan, a kiemelés végett tettük, mert egyes dolgokat nagyon fontosnak tartottuk. Kicsit több segítséget szeretnénk volna kapni, de számítottunk rá, hogy nem fognak nagyon hozzászólni, mivel ez a téma még nagyon újnak számított.

Zsú



## Megoldódik-e a szakmai **NYELVVIZSGA**

A ki kicsit is figyelemmel kísérte a nyelvvizsgarendszert az elmúlt időszakban, azt tapasztalhatta, hogy sorra jöttek ki a különböző rendeletek, s szinte követetelenül módosultak a nyelvvizsgákra vonatkozó szabályok. Különböző híreket hallhattunk a BKÁE-ről, de senki nem tudja pontosan, hogy hol tart most az akkreditáció, lehet-e, s mikor szakmai nyelvvizsgát tenni Szegeden. Január 18-án a Központi Idegennyelvi Lektorátuson tájékoztatót tartottak az "OECONOM" vizsgarendszerről a SZTE Tagozatának leendő közgazdasági szakmai nyelvvizsgáztatói részére. Jelen volt Dr. Ferincz István tagozatvezető is, aki tájékoztatót minket a jelenlegi helyzetről.

- Az elmúlt év őszén merült fel az a gondolat, hogy meg kellene teremteni a lehetőségét annak, hogy a közgazdasági kar hallgatói itt Szegeden is tehesenek szakmai nyelvvizsgát. A Budapesti Közgazdaságtudomány Egyetemnek van egy

vizsgarendszere, amely "OECONOM" névre hallgat, s mi ide kívánunk csatlakozni. Ehhez elkészítettük az összes d o k u -



mentumot és szerződést kellett kötnünk, hogy milyen feltétel mellett engedélyezik ezt a vizsgarendszert.

**- Hol tart jelenleg az akkreditáció?**

- A nyelvvizsgarendszer már akkreditálva van, most Szegedet, mint nyelvvizsgahelyet kell akkreditáltatni. A mostani tájékoztatón ennek a vizsgarendszernek az igazgatója találkozott a leendő vizsgáztatókkal, megbeszéltük a vizsgarendszer felépítését, s a jövő héten a Budapesten folyamatosan folyó vizsgákat meglátogatják a tanárok, hogy mire az akkred-

itáció megtörténik, a tanáraink is megismerjék ezt a vizsgarendszert. A legfontosabb teendő most az lenne, hogy február végére nyelvenként felmérjük, hogy az idén hányan szeretnének szakmai nyelvvizsgát tenni.

**- Mely nyelveket érintené az új rendszer?**

- Jelenleg hat nyelvet: az angolt, a németet, a franciát, az olaszt, az orosz és a spanyolt

**- Meddig lehet jelentkezni a májusi nyelvvizsgákra?**

- Március 20-ig. Az írásbeli időpontja - mint minden vizsgánál - kötött, a szóbelit viszont előtte vagy utána is lehet tenni - ezt már tudjuk valamennyire a hallgatók igényeihez igazítani. Amikor az akkreditáció véglegesen is beindul, ugyanolyan természetes lesz a vizsgáztatás itt Szegeden, mint ahogy általános nyelvvizsgát is lehet tenni az "ORIGO" rendszerben.

**- Hallottam egy harmadik típusú nyelvvizsgarendszer bevezetésének a lehetőségéről is.**

- Igen, ez az un. "ECL" egy-



Cserepes sori körkép



## problémája Szegeden??????????

nyelvű, külföldön is elfogadott nyelvvizsgarendszer. Ez egy eurokonform vizsga, amelynek az akkreditációján most dolgozunk. Ez nagy valószínűséggel őszre megvalósulna. Ennek a vizsgatípusnak az a sajátossága, hogy nincs fordítás, illetve külföldről küldik a feladatokat és a hanganyagot egyaránt. A szóbeli vizsga itt úgy zajlik, hogy két hallgató vizsgázik egyszerre két tanár jelenlétében, s egymással dialógust

folytatnak, amely felvételre kerül. Ezt a kazettát a vizsgáztatók pontozzák, de kontroll céljából megküldik a megfelelő külföldi egyetemre is. Így a hallgató kap egy magyar nyelvű illetve egy idegen nyelvű bizonyítványt is. Ennek a nyelvvizsgának az ára most 60 Euro.

**- Ami a mostani ötödéves hallgatókat a leginkább érdekelné, hogy a májusban letett vizsgák eredményét megküldik-e az államvizsgákig?**

- Igen, hiszen arra kaptunk ígéretet, hogy egy hónapon belül kijavítják azokat, így remélhetőleg itt lesznek az eredmények az államvizsgákig. A vizsgák egyébként nemcsak a kar hallgatóinak szólnak, tehát aki szakmai nyelvvizsgát akar tenni a jövőben, Szegeden megteheti.

Halmosi Péter  
Nyelvvizsga Bizottság

## Kedvenc meqòk



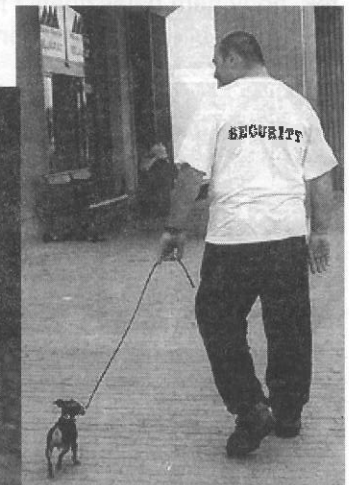
Tűzszerészek viccelnek



... és még 4 pontot is kapsz!



Hurrá TAVASZ!



Kis ember nagy bottal...



## Erasmus-avagy utazz Franciaországba

**A**karunkon az elmúlt fél-évben relatíve sok hallgató kapott egyéni tanrendet. Pályázat útján utazhatunk az Unió számos tagállamába, ahol egyetemre jártak, illetve különböző nyelvi kurzusokon vettek részt. A kiutazás egyik legkeményebb feltétele az volt, hogy nem halaszthatunk félétet itthon. Franciaországban töltött 3 hónapot Kajtár Nóra, IV. éves hallgató.

**- Hol értesültél az Erasmus pályázatról?**

- Már hallottunk róla korábban, csak a mi karunkon még nem volt meghirdetve, s ez volt az első ilyen ösztöndíj, amit kiosztottak. Márciusban láttuk meg a plakátot, s beadtuk rá a pályázatot, végig sem gondolván, hogy esetleg sikerülhet.

**- Melyek voltak a pályázati feltételek?**

- Legalább középfokú francia nyelvvizsga, önéletrajz, index, motivációs levél, illetve kikötötték, hogy nem halaszthatod félétet, mert ellenkező esetben a pénzt vissza kell fizetni.

**- Három hónapot töltöttél így Párizsban. Hogyan teltek el a hétköznapiak?**



- A pályázat arról szólt, hogy órákra kell bejárnom, s legalább egy tantárgyból vizsgát kell tennem. Mielőtt kiutaztunk, ki kel-



**... mögöttem valami Eiffel-torony ...**

lett választani, hogy milyen tantárgyakat akarunk tanulni: erre kötöttünk egy tanulmányi szerződést. A valóságban azonban nem volt rajta az Interneten, hogy miket kell tanulnunk, s követelményt sem állítottak fel, kötelező lenne bejárni és vizsgázni a felvett tárgyakból. Ráadásul az ott megszerzett vizsgák nagy részét nem tudtuk itthon elfogadtatni. Magunk választottuk ki azokat a kurzusokat, amelyekre bejártunk. Péntekenként az összes Erasmusos diákkal francia órákra jártunk, s ezek nagyon jó hangulatban teltek el. Hétfőként együtt kirándultunk a németekkel, az olaszokkal és a spanyolokkal Versailles-ba és Párizsba.

**- Akadtak-e problémák az utazásotokkal kapcsolatban?**

- Igen, többek között nem ké-

sztelt fel minket a Külügyi Bizottság arra, hogy legyen kéznél egy francia nyelvű anyakönyvi kivonat, továbbá a szerződés feltételeként megkötött biztosítást ott kint nem fogadták el, s ezek hiányában be sem iratkozhattunk. Végül is nagy nehezen a francia nagykövetség segítségével sikerült megoldanunk a problémát.

**- Nyelvtudásod szempontjából mennyire találsz hasznosnak a kiutazást?**

- Nagyon sokat számított, főleg ha hivatalos helyen kellett beszélni, vagy az iskolában jegyzetelni, s volt a társaságban néhány francia is.

**- Összegezve: megvalósult az, amire számítottál a kiutazásod előtt?**

- Igen, én nagyon jól éreztem magam, és még megyek is vissza 5 hétre, hiszen csak vizsgázni jöttem haza.



## illetve Olaszországba!

**T**otik Orsolya, szintén IV. éves közgazdász hallgató Olaszországban járt.

**- Hova sikerült kiutaznod ezzel az ösztöndíjjal?**

- Én Perugia-ban töltöttem 4 hónapot, egy olasz egyetem közgazdasági karán, bár legnagyobb hasznát az ottani másik egyetemnek vettem, amely csak nyelvtanítással foglalkozott. Ugyanis az egyetemen nem tudtam felvenni nyelvórákat, míg ezen a másik egyetemen voltak olyan nyelvi kurzusok, melyeket az Erasmusos diákok fél áron kaphattak meg. Nagyon jó volt az oktatás: heti 14-15 órában, szakmai nyelvet tanulhattam.

**- Emellett hogyan jártál be az egyetemre?**

- Tudod, az olaszok egy félévben két tantárgyat vesznek fel összesen, bár egy tantárgy heti háromszor két órát jelent. Bejártam ide is, bár a legtöbb időmet a másik suliban töltöttem.

**- A nyelvtanulás mellett mi jelentett még neked nagyon sokat?**

- Ez az egyetem egy teljesen nemzetközi iskola volt. Megfordult itt ausztrál, indiai, koreai, dél-afrikai, angol, finn nemzetiségű diák is, így ez nagy élményként maradt meg bennem.

**- A kapott ösztöndíjon kívül mennyit kellett még költened?**

- A szerződésben benne van, hogy havonta 50 Eurot hozzá kell tenned, tehát ez nem egy

segélyprogram, hanem csak egy kiegészítés. A szállásért havonta 35000 Ft-ot fizettem

**- Mennyire voltál megalégedve a szállással?**

- A kollégium kifogástalan volt, a belvárosban két méterre az egyetemtől, modern bútorokkal berendezve, viszont konyha nem volt. A kolosz csak az Erasmusosoké volt, ugyanakkor társasági élet nem nagyon volt, mert a tanárok is ott laktak, s így egy elég szigorú szabályrendszer volt: nem lehetett például külsős a szobában este 11 után.

**- Problémát jelentett-e az itthoni vizsgáid szempontjából ez a 4 hónap kihagyás?**

- Nem, szerencsére negyed évben már nincsenek olyan nehéz tantárgyaink, amelyeket nem tudnék teljesíteni. Problémaként csak annyi jelentkezett nálam is, hogy csak egy vizsgát fogadtak el itthon.



**- Mivel nem voltál megalégedve?**

- Tulajdonképpen csak egy gond volt, hogy nem tudtuk felvenni olyan szaktárgyakat, amelyek valami újat mondtak volna. Alig indulnak kurzusok, az egész 5 év alatt kb. 10 tantárgy van, s azokat szinte kivétel nélkül mi itthon már tanultuk. Pl.: gazdaságpolitika, mikro- és makroökönómia, vállalat-gazdaságtan.

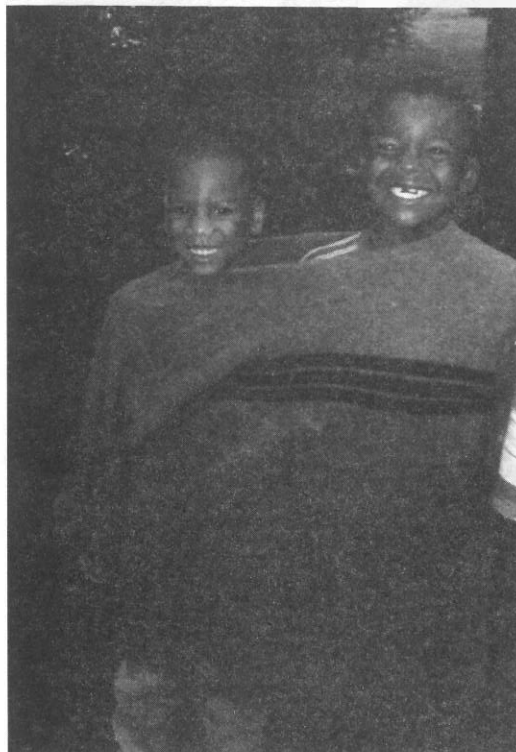
Zsú





# EGY NYÁR AMERIKÁBAN

Az alábbi néhány sorban interjút olvashattok Málóvics Györggyel, aki tavaly nyáron több mint 2 hónapra keresztül gyerekekre vizsgázott egy amerikai táborban.



Nagy ország, nagy pulcsi, kis emberek

**- Honnan jött az ötlet, hogy így töltsd el a nyaradat?**

- Az egyetemen az egyik barátommal láttuk meg a hirdetést, ahol egy szervezet ilyen munkára keresett magyar diákokat. Felvettük velük a kapcsolatot, ők pedig kiközvetítettek bennünket.

**- Hogyan érezted magad a kinn töltött majd 3 hónap alatt?**

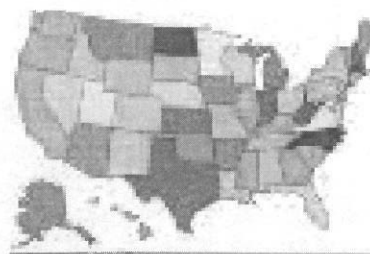
- Nagyon jól. Indulás előtt igen izgatott voltam. Miután megérkeztünk New York-ba, a Columbia egyetemre vittek bennünket, s az éjszakát is ott töltöttünk. Másnap utaztam tovább a Wisconsin államban lévő táborba.

A tábor óriási volt, eleinte többször el is tévedtem, s beletelt egy hétbe is, míg minden részével megismerkedtem. Az első két hét alatt egy csapatépítési tréningen vettem részt, amelynek során a különböző országokból érkezetteknek lehetőségük volt arra, hogy egy kicsit jobban megismerjék egymást. Ebben a két hétben nappal különböző csoportos foglalkozásokat és előadásokat szerveztek nekünk, el kellett végeznünk egy-két tan-

folyamatot, az esték pedig szabadok voltak. Ezután kezdődött az "igazi" tábor, amely 9 hétig tartott. A gyerekek – 6-16 éves korig – egyhetes turnusokban jöttek: hétfő reggeltől péntek délutánig maradtak.

**- A szervezők milyen programmal álltak elő, azaz mit kellett véghezvinnetek a gyerekekkel?**

- Nagyon sokféle foglalkozá-



son vettünk részt velük együtt, de mi is szerveztünk különböző programokat nekik. Sokat sportoltunk (foci, amerikai foci, freesbee, baseball, kosárlabda, úszás), továbbá a táborhoz tartozott egy tó is, ahol csónakáztunk, kenuztunk, horgásztunk és vízisíztünk, vagy egyszerűen csak motorcsónakkal bementünk a közepére és a vízbe ugráltunk. A tábornak volt egy farmja is, ahol a városi gyerekek megismerkedhettek az állatokkal. Emellett heti rendszerességgel tettünk gyalog- és kerékpártúrákat a tábor környékén.

**- Milyen közegből érkeztek a gyerekek?**

- Én egy alapítványi táborba kerültem, ahová zömmel a szegényebb rétegből származó – többnyire fekete és spanyol – gyerekek jöttek. Eleinte ez egy kicsit furcsa is volt, de nagyon hamar megkedveltem őket. Mivel elég rossz környezetben nőnek fel, nagyon értékelték, hogy foglalkoztunk velük és kötődtek hozzánk. Többször előfordult, hogy sírtak, amikor hazakellett menniük, és őszintén szólva, mi is nagyon megkedveltük őket, nehéz volt tőlük megválni.



# - GYEREKEKKEL

**- Hogyan boldogultál a nyelvvel?**

- Azt hittem, hogy elég jól tudok angolul, de eleinte alig értettem valamit. Szerencsére nagyon gyorsan fejlődtem és mire a gyerekek megérkeztek, már semmi problémám nem volt. Elsősorban a szókincesem gazdagodott és a beszédképességem fejlődött sokat.

**- Milyen volt a kapcsolatot a munkatársaidal?**

- Egyedül voltam magyar. Rajtam kívül több angol, skót, finn, ausztrál, kolumbiai és természetesen sok amerikai is volt. Nagyon jól kijöttem velük,

sokat buliztunk, a tábor után pedig többen együtt utaztunk Virginia Beach-re és New York-ba. Sokukkal – e-mail-en keresztül – még ma is tartom a kapcsolatot és már megbeszéljük, hogy jövőre ismét találkozzunk a táborban.

**- Ha valaki érdeklődését a téma netán felkeltette, hogyan jelentkezhet a programra?**

- Nálam, a 06-30-355-1915-ös telefonszámon vagy a címen illetve a szervezet magyarországi igazgatójánál, Mike Mitchell-nél a címen.

(-)



A színes USA

Egyetemi hallgató vizsgázik. Szakad róla a víz, iszonyú gondban van. A professzor kedvesen:

- Segíthetek egy kisegítő kérdéssel?

- Óóóó, igen professzor úr, köszönöm – így a diák.

- Nos?

\*\*\*

- Nálatok nincs ébresztőóra? - kérdezi a tanár az elkészítő tanulótlól.

- De van, csak mindig olyankor csörög amikor én még alszom.

\*\*\*

- Mi az a két szó, amit nem akarsz hallani szeretkezés közben?

- ???

- Drágám, hazajöttem!

\*\*\*

- Két tányér megy az úton, melyik a lány?

- Amelyik ki van nyalva.

\*\*\*

Egy férfi elhatározza, hogy a barátnője nevét (Wendy) rátehetőváltatja a nemű szervére. El is megy, rá is tetoválják, de figyelmeztetik, hogy a teljes név csak merev állapotban lesz olvasható. Normális esetben csak a W és az y lesz látható. Amint végzett, bemegy egy étterembe, mert nagyon kell pisílnie. Éppen végzi a dolgát, amikor is bejön egy néger férfi, akinek szintén W és y tetoválás látható a péniszén.

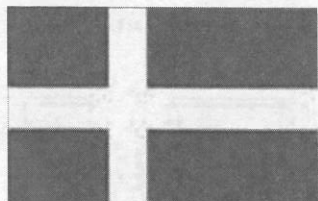
- Az Ön péniszére is Wendy van tetoválva? - kérdezi a négert.

- Nem. Az enyémmre az van, hogy: Welcome to New York, we hope that you will be having good time in this city.



## kéksárga.EU

Igaz, hogy csak fél évig, de "EU-éknál" tényleg minden kék/sárgában pompázik majd, ugyanis Svédország a soros elnök. Az északiak készültek: a rájuk jellemző svéd hidegvérrel és nyugodtsággal akarnak nagyon aktívak és aktuálisak lenni még a NET-en is. Nézzük meg közelebbről a honlapjukat.



A kezdőlapom található tartalomjegyzékben szinte mindent megtalálunk, már csak egy kis kíváncsiság kell ahhoz, hogy eljussunk a bennünket érdeklő információkhoz. 15 oldalon keresztül olvashatjuk a legfrissebb híreket (természetesen naprakészen), sőt lehetőségünk van arra is, hogy az elnökség adatbázisában keressélgjünk saját kíváncságnak szerint (nap, hónap, év megjelöléssel) témakörre, illetve a dokumentumok fajtájára lebontva. A Kalendárium az ülések illetve egyéb alkalmak, találkozók időpontját és témáját közli: mely intézmény szervezésében, hol és milyen témakörben. Rákatintva azt is megtudhatjuk, hogy mit takarnak a címek. Egyéni kíváncságot teljesítése itt is lehetséges az adatbázisból. Külön oldal szól a média képviselőihez: általában a sajtóértekezletek anyagát tartalmazza sokszor Real Audio/Video

anyagokkal és képekkel kiegészítve. Az ún. Delegate Service oldal a delegátusok svédországi üléseken való részvételeiről számol be és magában foglalja az ülések/találkozók előzetes programját, valamint azt az anyagot is, amelyet a küldöttek a helyszínen kapnak kézhez. Itt található még a Svédországban, illetve a tagállamokban és az EU-ba jelentkező országokban működő nagykövetségek jegyzéke. Találkozási pont, vagy inkább Csomópont (ha már integrációról beszélünk) alatt futnak azok az oldalak, amelyeken a többi európai országgal, főleg azok polgárait, valamint az egész világgal kívánnák tartani a kapcsolatot a svédek. Elsősorban a fiatalokhoz szól az az oldal, amelyen ifjú riporterok szemszögéből írott cikkeket olvashatunk. Ők azon tollforgatók, akik a Svédországban rendezett találkozón/üléseken részt vesznek és képet adnak a kurrens EU politikákról. Itt található információk a különböző csereprogramokról is: széleskörű programkínálattal állt elő az EU, hogy segítse az európai fiatalok tanulását, munkavállalását és egyáltalán az ismerkedést más fiatalokkal világszerte. Az EU kvíz-játékában pedig próbára tehetjük tudásunkat az EU-val, illetve a tagállamokkal kapcsolatban. S ha nagyon tud valaki, felkerül a legjobban helyezett listájára. Kultúra 2001 az összefoglaló neve azoknak a kulturális tevékenységeknek, amelyek az EU-val és a Svéd

Elnökséggel kapcsolatosak. Fókuszban a kivitel, a forma, az architektúra, a zene és a film szerepel. A Twin-town 2001 project a svéd és a többi tagállam, valamint a leendő tagállamok (Magyarországról Somogy vesz részt elsőként ebben a programban egy ötnapos találkozón) fiatal állampolgárai közötti szoros kapcsolattartás-



ra irányítja a figyelmet. Tovább sétálva még "vitakozhatunk" is: vélemény/nézőpont cserére nyílik lehetőség az EU-s kérdéseket/ügyeket illetően. Többet is megtudhatunk az EU-ról (ha az eddigiek még nem elégítették ki eléggé az információ-éhségünket), ha a More about the EU menüre lépünk: az EU politikájáról, a Svéd Elnökségről és annak munkaprogramjáról, magáról az Európai Unióról (rövid történet, tagállamok, kibővülés, Svédország és az EU) és nemutolsósorban a házigazdáról, Svédországról (bemutatózás, politika, gazdaság, sport, szokások, fesztiválok, ünnepek stb.).

Kedvcsinálónak ennyit. A honlap elérési útvonala: <http://www.eu2001.se> (hypertextes, a nyelvválaszték: svéd, francia, angol)

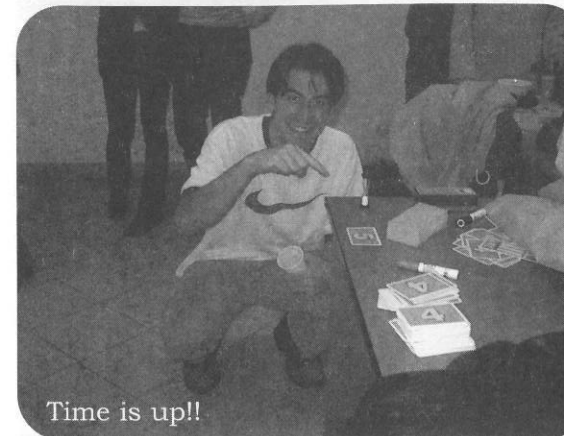
Király Andrea



## Félévzáró Activity: Hol van már a tavalyi hó????

Azh és vizsgaidőszak megszedte áldozatait, így kicsit családiasabb hangulatban, de töretlen jókedvvel zajlott a félév utolsó

Activityje. Az első "ismerkedő" játszma után került sor az örök rangadóra: fiúk a lányok ellen. Természetesen senkit nem fog meglepetésként érni, hogy a



Time is up!!

játzsma a lányok "főlényes" győzelmével zárult, hiába, a női intuíció itt jól jön.

És persze az ember tanulhat sok új szót, hordódorong, zászlóshajó, hóhéralpos kitalálásokor. Én például nem tudtam megfejtetni, hogy

mi az: "Na srácok! Fekve ki nyomunk egy 8-ast" (csak a lányoknak mondom, ez a széria definíciója).

Hm, de egy ökölbe szorított kéz a nyakhoz tartva sem túl egyértelműen a csomó asszociációját hozza (pedig tényleg ott van a nyirokcsomó, csak ugye ez itt nem az orvosi...).

Azért nem kell elkeseredni, a lényeg a hangulat és persze visszavágóra, avagy egyszerűen csak játékra minden másodikkedden van lehetőség: szóval hajrá fiúk és ugye nem hagyjuk magunkat lányok!!

Krisz

## TDK-t ír a barátnőm

-avagy az érem harmadik oldala-

Kinek mit jelent a TDK? Hűű, ez mindenki szerint egy pozitív dolog, folyton azt hallom, hogy ilyen jó, meg olyan jó, így kerül bele az önéletrajzomba, meg úgy, meg szakmailag is de csuda jó, csak azt nem látom, hogy ez nekem miért jó. Már fél éve vagyok kénytelen elviselni ezt a nem egy ártatlan hárombetűs rövidítést. Mire is jó igazán a TDK? Lehet rá bátran hivatkozni. Fáj a fejem! -TDK. Fáj a fülem! -TDK. Nem érek rá. -TDK... Hát szerintem nem fog a kedvenc ételeim közé tartozni. Mennyire szeretem a TDK-t...?! TDK-s napokon nem kellett azon gondolkodnom mit és hogyan, meg hogy mikor találkozzunk. Azért mindig volt egy kicsi idő, amiről kiderült, hogy azt is a TDK-ra lehet fordí-

tani... Az egész kezdett egy túlélőgyakorlatra hasonlítani. Mindent és mindenkit túlélőre. Még igazából fel sem ébredék, jön az első SMS, szövege lelkes, mint egy mozgalmi induló. A nap többi perce, órája lassan telik: egyet előre, kettőt hátra, és ismét hátra. Délután újabb SMS: "Még nem ettem semmit, de jól haladunk. Este, tudod, találkozunk!"

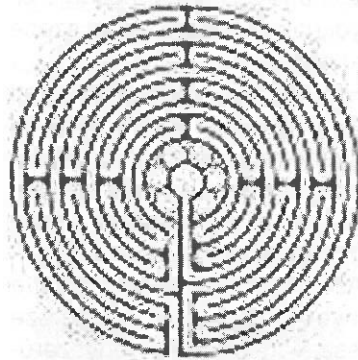
Este jön a cáfolat: "Soha nem érek a végére. Utálom, utálom, utálom!" De gondolhatod kedves olvasó, hogy hetek után nem csak az SMS-t nézegetném...Este / éjszaka – kinek mi a hajnali 2-óra – fáradtan beesik. Azonban reggel 6-kor, mintha 12 órát aludt volna, megjelennek a pörgés első jelei: az agyműködése 250%, ám

külseje mély alvásról tanúskodik. Ezt ti, közgazdászok biztosan értitek, én nem. Ennek ékes bizonyítéka: "ezt-azt meg nézek, átdolgozok! Lassan mindenről beszélünk, éppen csak arról nem esik szó, mikor találkozunk. /Mindegy így is a barátnőm./ "Ó szerelmem rád érek még 10-9-8...percig.", aztán rögtön rohan tovább. És mindez folytatódott január 15-ig, míg végülis megpecsételődött a TDK sorsa, legnagyobb örömmre: VÉGE!!! Vagy mégse?? Mert most másnak örülhetek, a vizsgaszézon megkezdődésének... Azért örülök neki, hogy ilyen fontos dolgok mellett én is észébe jutottam néha.

Nedü



## Agytekerő



Mint tudjuk, a vizsga az a paradox szituáció, amikor az, aki nem tudja, magyarázza annak, aki viszont igen. A meggyőzés történhet írásban (rutinos totózók előnyben) vagy szóban. Ez utóbbi leginkább a pókerre emlékeztet: minél kevesebb ászod van, annál jobban kell tudni titkolni és persze blöffölni. Nos, amikor ezt a kis tesztet összeállítottam, ügyeltem az igazságosságra, vagyis: itt mindenki készségi fokától függetlenül, ugyanakkora (1:3) eséllyel indulhat. Abban pedig nagyban hasonlít a nosztalgikus gondolatokat ébresztő mikro ZH-ra, hogy bár a jó válasz garantáltan közte van, de az, hogy melyik is az, hát, az már nem is olyan könnyű...

**1. Bemelegítő kérdés a vizsgaidőszak végét éppen kiheverő egyetemistától. Milyen a bor és szóda aránya a nagyfröccsben?**  
 a. 3:1  
 b. 2:2  
 c. 2:1

**2. Romantikus nyári éjszakan egy jó szemű pár szabad szemmel időültengés esetén hány csillagot számolhatna meg?**  
 a. 100  
 b. 150000  
 c. 3000

**3. Melyik gyümölcsből terem a legtöbb a világon?**  
 a. banán  
 b. alma  
 c. narancs

**4. Hány millió a billió?**  
 a. 1.000.000  
 b. 100.000  
 c. 1000

**5. Mi volt a neve az első Monon veretett pénznek?**  
 a. pengő  
 b. dénár  
 c. korona

**6. Egy átlagos emberre számítva kb. mennyi idő kell 0,5 dl whisky teljes felszívódásához?**  
 a. 10h 40perc  
 b. 2h 20perc  
 c. 3h 40perc

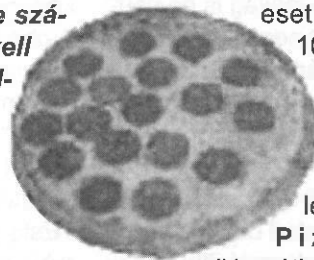
**7. Erőltessük meg magunkat, elvégre ez itt a közgáz! Melyik a hiányzó szám? 196 842 225 315 ? 451**  
 a. 972  
 b. 1532  
 c. 1942

**8. Hány szóból áll a francia már mint az, amit beszélnek egy hasonló nevű országban?**  
 a. 100000  
 b. 200000  
 c. 300000

**9. Mennyi a teresség ideje az elefántoknál?**  
 a. 14 hó  
 b. 20 hó  
 c. 26 hó

**10. És ha már GTK... Mi a jelentése a Beáta keresztnévnek?**  
 a. boldog  
 b. nyugodt  
 c. szigorú

A helyesnek vélt válaszok listáját neveddel és elérhetőségeddel együtt (tudod, ha a szerencse éppen rád mosolyogna) február 23-ig dobhatod be a HO portán elhelyezett "urnába". Aztán már csak reménykedned kell, hogy a szádba repül a sült galamb, vagyis jelen esetben a 2 db 1000Ft-os utalvány egyike, amit másodmagaaddal vacsizhatsz le a **Margaréta Pizzériában** (Horváth Mihály u. 7); 1 db 1000Ft.-os utalvány pedig a legszellemesebb megjegyzésekért jár, így hát rajta: kommentálj nyugodtan (vagyis d, e, f... válaszok)!!! Az értékelés a HÖK fallüjségén lesz kirakva február 26-a után.



## SZTE EHÖK Külügyi Bizottság Hírlevél

Érdekelnek a külföldi ösztöndíjak? Keress meg minket! Az ösztöndíjakon kívül előadásokat tartunk különböző, külüggyel kapcsolatos témákban, külföldi egyetemekkel közös programokat szervezünk, nyári munkalehetőségeket ajánlunk, segítünk pályázatot írni, és feladatunk eljuttatni a hallgatókhoz az ezekkel kapcsolatos információkat.

Külföldi ERASMUS ösztöndíjakról tájékoztató napot tartunk február 14-én 15 órától a Rektori Hivatal Tanácstermében. Mindenkit szeretettel várunk!

"PRÁGAI TAVASZ" címmel egyetemi buszkirándulást szerveztünk Prágába május 3 – 6 között. A részvételi díj 16 000 Ft. (A SZTE EHÖK Külügyi Bizottságának jelentős támogatásával.)

A Camp Counselors USA szervezésében február 10-én Tábori Állásbörze lesz Budapesten. Dél előtt 9 órától délután 5 óráig több mint 20 amerikai táborvezető találkozik az érdeklődőkkel, hogy szünidei munkát ajánljon fel nekik amerikai táborukban.

Francia posztgraduális ösztöndíjakról is értesültünk, valamennyi művészeti és tudományágra kiterjed. A pályázat beadási határideje február 23.

Ha felkeltettük az érdeklődésedet: Hétfőnként 16 és 18 óra között **fogadóórát** tart Bene Tamás, az SZTE EHÖK KB mb. elnöke az EHÖK irodán.

Az ösztöndíjak, programok **tájékoztató füzeteit** megtalálod Szekeres Zsuzsánál az SZTE EHÖK KB titkárnál a Hallgatói Szolgáltató Irodában (Boldogasszony sgt. 4.)  
 Megtalálsz minket az **Interneten** is a [www.cab.u-szeged.hu/~hkb/](http://www.cab.u-szeged.hu/~hkb/) címen.

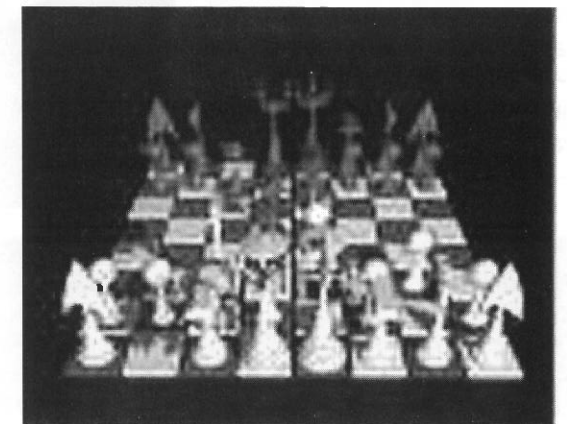
Forduljatok hozzánk bizalommal!

SZTE EHÖK Külügyi Bizottság

## Stratégia játék- Lehetőség!

**Azt hitted, tudsz sakkozni? Akkor itt az ideje, hogy szembenézz a szomorú valósággal kedd esténként a Honvéd téri egyetemi sakk-körben! A sakkozás istenei várják itt ellenfeleiket. Gyere!...ha van elég bátorságod!!**

Hollender Szilvia







## Mit csináljunk a bevásárlóközpontban, amíg kedves párunk a karácsonyi bevásárlást végzi?

- Cseréljük ki a táblákat a férfi és női vécék ajtaján!
- Szökkenünk össze-vissza, mint egy dzsungelharcos, és közben dúdoljuk a Mission Impossible dallamát!
- Rejtőzzünk el a ruha-állványokra akasztott ruhák közé. Ha valaki odaér hozzánk amikor válogat, kiáltunk rá: "Engem válasszon!! Kérem, engem válasszon!!!"
- Amikor valamit bemondanak a hangosbeszélőn, vegyük fel a magzat-pózt, és sikítsunk: "Jaj, NE!! Már megint azok a hangok!!"
- Ha valaki megkérdezi, hogy segíthet-e valamiben, kezdünk el sírni, és kérdezzük meg: "Hát miért nem hagynak maguk békén??"
- Menjünk be a próbafülkébe, és teli torokból üvöltsünk ki: " Hé, idebent elfogyott a vécépapír ! "
- Nézzünk bele közvetlenül a biztonsági kamerába, és használjuk tükörnek, miközben az orrunkat turkáljuk!

Agresszív kismalac szájon csapja nyuszikát egy palacsintával kajakra... Nyuszika lassan vészjóslóan hunyorítva ránéz és megkérdezi:

- Ez szándékos volt?
- Nem! Lekváros!



Agresszív kismalacot ébresztgeti az anyja:

- Kelj fel kismalac fél nyolc lesz 5 perc múlva
- Nem lesz!!!

Agresszív kismalac aranyhalat süt a tűz felett nyárson. Arra jön a nyuszi és mondja:

- Malacka, de hát ettől az aranyhaltól kívánhattál volna valamit.
- Azon már túl vagyunk!

Agresszív kismalac sétál az erdőben...

- Franc ebbe a rohadt napsütésbe!
- Franc mindenkibe! Hogy változna minden élőlény köddé!
- Franc ma ebbe a rohadt köddé!

köz-**Gázoló**

**Főszerkesztő:** Kiss Zsuzsanna **Producer:** Marofka Ferenc **Munkatársak:** Kifály Andrea, Lengyel Balázs, Szűrös Krisztina, Halmosi Péter, Málóviós György, Rekeczki Csaba, Hollender Szilvia, Zám Balázs  
**Felelős Kiadó:** Kovács Katalin **Logo:** Garamhegyi Ábel  
**Megjelenés:** havonta 350 példányban ingyenes terjesztéssel  
**Elérhetőség:** 30/287-48-68, e-mail: gazolo@freemail.hu